

Warto przeczytać

- Smacznie i zdrowo
- Wiadomości z grup
- Konkurs
- Kącik rodzica – Cenny czas

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 3 (184) LISTOPAD 2019r.



11 listopada

Narodowe
Święto Niepodległości

KĄCIK RODZICA

Cenny czas



„Mamo pobaw się ze mną. Kochanie nie teraz. Tato, przeczytaj mi bajkę. Dziecko daj mi spokój, jestem zajęty. Wy nigdy nie macie dla mnie CZASU!” - takie dialogi nie są rzadkością w domach przedszkolaków.

W dziecięcych bajkach czas jest przedstawiany jako staruszek z długą brodą, w naszym życiu przypomina raczej uciekającego królika, którego próbujemy dogonić. Pędzimy do pracy, do przedszkola, do domu, do sklepu itp. Ciągłe brakuje nam czasu.

Jak wyczarować czas?

Większość rodziców wraca z pracy pomiędzy 16.00 a 18.00. Dzieci idą spać około godziny 20.00. Na kontakt rodziców z dziećmi pozostaje zaledwie dwie, trzy godziny. A czekają jeszcze obowiązki domowe. Mało optymistyczne. Dlatego sprawę czasu trzeba przemyśleć i dobrze zorganizować. Należy postarać się przeznaczyć dla nich cały okres od przyścia z pracy aż do położenia ich spać. Sprzątać można później. Czynności związane z prowadzeniem domu można rozłożyć na cały tydzień. Warto też zaplanować posiłki na tydzień i nie chodzić codziennie na zakupy.

Należy wykorzystywać każdy moment

Na przykład ten przeznaczony na dotarcie do przedszkola. Zamiast ciągnąć za rękę zaspanego kilkulatka, można iść w rytmie wyliczanki, podbiec kawałek, liczyć drzewa lub znaki drogowe. W aucie można zaśpiewać razem piosenkę, niech dziecko spróbuje wymienić przedmioty w kolorze czerwonym albo opowie o ulubionych zabawach.

Zapraszać malucha do współpracy

Należy włączać dziecko w prace domowe. Oczywiście na miarę możliwości. Pozbieranie zabawek, ułożenie sztućców w szufladzie czy dopasowywanie upranych skarpetek może być zabawą. Kiedy robi się coś wspólnie, praca przebiega sprawniej, a dzieci czują zainteresowanie rodziców.

Wymiana dyżurami

Rodzice powinni działać wspólnie. To oczywiste, ale warto to podkreślić. Kiedy jedno zajmuje się domem lub pracuje, drugie powinno przejąć opiekę nad dziećmi.

Jak widać, przy odrobinie dobrej woli czas można ośwoić.

Opracowanie: Anna Stanisławiuk

Smacznie i zdrowo

Chleb na zakwasie

Przepis na prosty, smaczny i zdrowy chleb, wypiekany na zakwasie. Prosty, bo zrobiły go Kacperki.

Polecam przygotować go wieczorem, zostawić by całą noc rósł, a **poranek przywitał**

domowników **zapachem** świeżo upieczonego **chleba**...

Czym jest zakwas? Zakwas to mąka w której rozwijają się dzikie drożdże oraz bakterie kwasu mlekowego.

Są to takie same bakterie jak te, które występują w żywności uznanej za probiotyczną – kefirach, jogurtach, ogórkach kiszonych oraz swojskiej kiszzonej kapuście. I to właśnie one są odpowiedzialne za różnice między zwykłym chlebem, a chlebem na zakwasie.

Składniki na dwie blachy:

- 1 kg mąki tortowej
- 0,5 kg mąki żytniej chlebowej
- 1 szkl. otrębów żytnich
- 1 szkl. płatków owsianych
- 1 szkl siemienia lnianego
- 1,5 szkl pestek słonecznika
- 1-2 łyżki soli
- 1 łyżka cukru



- 7 szkl. ostudzonej przegotowanej wody
- zakwas

Przygotowanie:

Ze wszystkich składników wyrabiamy ciasto. Następnie przekładamy je do formy wyłożonej papierem do pieczenia i przykrywamy ścierką na kilka godzin, najlepiej całą noc, pieczemy w 180 stop. C ok. godziny lub do tzw. suchego patyczka. Po upieczeniu studzimy chleb na kratce, żeby odparował. Gwarantuję, będzie smaczny 😊



Co słysząc w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



TEMATYKA TYGODNIOWA:

„Jak ubieramy się jesienią?” - próby samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań oraz butów; wieszanie ubrań na swoich miejscach w szatni; zwrócenie

uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody; rozpoznawanie i nazywanie różnych części ubrania; rozwijanie umiejętności czynnego uczestnictwa w zabawie; ilustrowanie ruchem treści piosenki; .

„Pan policjant” - dostrzeganie użyteczności pracy ludzi z najbliższego otoczenia; wyrażanie w zabawach treści zaczerpniętych z najbliższego otoczenia; poznanie (w trakcie zabaw) elementarnych przepisów ruchu drogowego; reagowanie na umowne znaki; porównywanie liczebności zbiorów, określanie ich liczebności przez używanie słów: dużo, mało; zgodna zabawa w grupie; nabieranie zaufania do osób w mundurze;

„Szedł listopad” - słuchanie i obserwacja wszystkiego, co się dzieje w przyrodzie jesienią; określanie pogody i zjawisk atmosferycznych; obserwowanie i wypowiadanie się na temat zmian w ubieraniu w zależności od pogody; poznanie słów określających wielkość: długi – krótki; współuczestniczenie w drobnych pracach w sali;

„Wiewiórka” - poznanie wybranych zwierząt żyjących w naturalnym środowisku – wiewiórka; obserwowanie zmian w najbliższym otoczeniu; uważne słuchanie opowiadań czytanych przez nauczycielkę; kształcenie słuchu i rozwijanie dyspozycji muzycznych takich jak: poczucie rytmu i tempa; podejmowanie próby klasyfikowania przedmiotów według wielkości;

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska

PIOSENKA DO NAUKI: „Pan listopad”

I

Pan listopad gra na basie
dylu, dylu, du.
Na jesiennym graniu zna się
trawką dotknął strun.

Ref.: Wesoło gra muzyka, pada deszcz
Świerszcz za kominem cyka, tańcz, gdy chcesz.

II

Pan listopad gra na bębnie
bara, bara, bam.
Z deszczem puka równo, pięknie,
koncert daje mu.

III

Pan listopad gra na flecie
fiju, fiju, fiu.
Z liści złotych ma berecik,
a kubraczek kubraczek nut.

WERSZ DO NAUKI: „Wiewiórka”

Wiewióreczka ruda
oczekuje sobie mruga.
Damy jej orzechy,
może przyjdzie tutaj.

Ma rudy ogonek,
oczek jak węgielki,
a na uszkach śmieszne
czerwone pędzelki.



ODDZIAŁ II SMERFY



Rozmowy i zabawy Smerfów w listopadzie będą krążyć wokół tematów:

Moja rodzina- dzieci ćwiczą umiejętność wypowiadania się na podany temat: wiersze, opowiadania, piosenki. Rozwijają empatię wobec członków swojej rodziny.

Mój dom- Smerfy rozmawiają o tym, że nasz dom to nie tylko najbliższe otoczenie, ale również nasz kraj Polska

Jesień, jesieni ucha- poznają rolę wody w życiu człowieka, wykonują doświadczenia z wodą, utrwalają charakterystyczne cechy późnej jesieni.

Moje prawa i obowiązki- dzieci nie tylko utrwalają swoje obowiązki w domu i przedszkolu, ale również poznają swoje prawa

Wiersz do nauki :

Kto ty jesteś? Polak mały.../ W. Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.
- W jakim kraju?

- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę!



Piosenka do nauki: „Moja rodzina”

Kiedy jest mi smutno
mama mnie pocieszy
mocno mnie przytuli
nigdzie się nie śpieszy

Ref.:

Mama , tata, siostra, brat
to jest mój rodzinny świat
teraz chcę powiedzieć wam
dobrze, że rodzinę mam

Ref.: Mama, tata...

Z siostrą albo bratem
często się bawimy
rower, piłka, rolki
bardzo to lubimy

Ref.: Mama, tata...

Z tatą porozmawiać
Mogę dnia każdego
Jest mym przyjacielem
I dobrym kolegą

Ref.: Mama, tata...

ODDZIAŁ III MUMINKI



Planowana tematyka tygodniowa:

- Jesteśmy Polakami
- Idzie jesień ... z deszczem
- Mój dom

• Moje zdrowie i bezpieczeństwo

W związku ze zbliżającą się 101 rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości w pierwszym tygodniu listopada będziemy rozmawiać o naszym kraju – Polsce. Przypomnimy jak wyglądają nasze symbole narodowe: godło, flaga, hymn. Pokażemy dzieciom jak wygląda mapa Polski. Będziemy uczestniczyć w imprezie przedszkolnej „Patriotyczne śpiewanie.”

W kolejnym tygodniu Muminki będą obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią oraz poznawać wybrane zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla tej pory roku – padający deszcz, mgły, obniżająca się temperatura, krótszy dzień. Powiemy też o konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.

W trzecim tygodniu będziemy wzbogacać wiedzę o domach i materiałach z jakich są zbudowane. Będziemy opisywać w pomieszczeniach jakie znajdują się w każdym domu podawać ich nazwy (kuchnia, łazienka, sypialnia, salon, spiżarnia itp.) oraz wymieniać znajdujące się w nich urządzenia elektryczne. Omówimy jakie czynności wykonuje się w poszczególnych pomieszczeniach. Zbudujemy domy z różnego rodzaju klocków.

W ostatnim tygodniu listopada porozmawiamy o tym, jak należy dbać o swoje zdrowie. Zapoznamy Muminki z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania, będziemy rozmawiać o produktach zdrowych i nie zdrowych. Wyjaśnimy dlaczego podczas choroby konieczne jest zażywanie leków oraz wymienimy konsekwencje zażywania leków bez nadzoru osób dorosłych. Przypomnimy również dzieciom o zachowaniu ostrożności w kontakcie z obcymi osobami.

W listopadzie planujemy dwa wyjazdy edukacyjne w ramach projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”:

- 12.11 (wtorek) godz. 10.30 – BTL „PALKO”

- 13.11 (środa) Muzeum Historyczne w Białymstoku

Dziękujemy rodzicom za:

- Pani Katarzynie K. za papier ksero
- Pani Renacie K. za papier ksero
- Pani Annie K. za papier ksero i gadżety
- Pani Dorocie K. i Panu Marcinowi K. za zakup plastikowych słóczków
- Panu Marcinowi M. za smycze

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Stanisławiuk
mgr Małgorzata Andrejewicz

Piosenka do nauki: „Wszystkie dzieci chcą być zdrowe”, sł. i muz. K. Gowik

Kto chce zdrowe ząbki mieć,
musi pastą czyścić je.

Kto chce cały czysty być,
wodą z mydłem musi się myć!

Ref.: Wszystkie dzieci chcą być zdrowe
i wszystkie chcą być grzeczne.

2x

Do zabawy wciąż gotowe
i bardzo bezpieczne.

Kto chce zdrowy brzuszek mieć,
musi dobre rzeczy jeść.

Kto chce przez ulicę przejść,
musi z mamą na pasy wejść.

Ref.: Wszystkie dzieci chcą.../2x

Kto chce bardzo silny być,
musi co dzień mleko pić.

Kto chce rosnać tak jak las
- gimnastyką zająć się czas!

Ref.: Wszystkie dzieci chcą.../2x

„Szara pogoda”, K. Datkun – Czerniak

Szara chmurka, obok druga,
pełne kropel dżdżu.

Deszczyk pada już od rana,
smutno, smutno mu.

Szare pole, lasy szare,
kiedy pada deszcz.

Szare niebo, łąki szare.
wszędzie szaro jest.

A tu pada, pada, pada
już przez cały dzień!

Oj, deszczyku, już wystarczy,
zmień pogodę – zmień!

Niech rozżłoci się słonecznie
wszystko wokół nas,

a szarości niech odpłyną.
Już słoneczka czas!

ODDZIAŁ IV KACPERKI



Jesień w pełni, na zewnątrz robi się coraz chłodniej, ale Kacperki trzymają się ciepło. U nas jak zwykle dużo się dzieje. Co nas czeka w tym miesiącu?

I TYDZIEŃ: SZARUGA JESIENNA

W pierwszym tygodniu Kacperki będą rozmawiać na temat zjawisk atmosferycznych występujących jesienią (deszcz, wiatr, mgła). Pogłębiamy wiedzę na temat otaczającej nas rzeczywistości przyrodniczej. Ponadto rozwijamy zdolności kodowania informacji oraz umiejętności rachunkowe.

II TYDZIEŃ: JESTEM POLKĄ/POLAKIEM

W drugim tygodniu poruszamy tematykę patriotyczną. Kształtujemy postawy patriotyczne. Uwrażliwiamy dzieci na potrzebę oddawania hołdu, czci tym, którzy walczyli o wolną Polskę. Wyrabiamy umiejętności współdziałania społecznego. Rozwijamy percepcję słuchową, zachęcamy do aktywnego słuchania.

III TYDZIEŃ: W POSZUKIWANIU ZDROWIA

W kolejnym tygodniu będziemy rozmawiać o bardzo ważnej kwestii – zdrowiu. Poszerzamy informacje na temat profilaktyki zębów i jamy ustnej. Zwracamy uwagę na szkodliwość jedzenia słodczy w nadmiarze. Uświadamiamy, że zdrowie to nie tylko brak choroby. Należy o nie dbać poprzez zdrowe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu, dbanie o higienę osobistą oraz czystość otoczenia.

IV TYDZIEŃ:

PRZYGOTOWANIA LUDZI DO ZIMY

W ostatnim tygodniu zajmiemy się tematyką przetworów domowych. Kształtujemy umiejętności określania charakterystycznych cech warzyw. Rozpoznajemy i nazywamy narzędzia kuchenne potrzebne do przygotowywania przetworów, kiszzonek. Ponadto rozwijamy umiejętności muzyczne: poczucie rytmu, estetykę ruchów oraz inwencję twórczą.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Ziuzia
mgr Beata Szelaągowska*

Wiersz "Listopad"

Ewa Szelburg-Zarembina

Listopad złocisty
pisze, pisze listy
purpurowe, złote,
jakie ma ochotę.

Wiatry-listonosze
roznoszą listeczki.
Jeden taki liścik
trafił do mej teczki.



Piosenka „Jesienna pogoda”

sł. Monika Kluza, muzyka Mateusz Kluza

I. Przyszła jesień w liście ubrana,
w dłoniach trzyma małego kasztana,
do wiewiórek uśmiecha się w lesie,
babie lato na drzewach rozwiesi.

Ref. Jesienią, jesienią słońce, słońce.
Jesienią, jesienią wiatr.
Jesienią, jesienią słońce, słońce.
Jesienią, jesienią deszcz.

II. Grzyby w lesie deszczem obudzi,
w ciepłe szale ubierze nas ludzi.
Poprzegania z łąki motyle
i zostanie tu z nami na chwile.

Ref. Jesienią, jesienią słońce, słońce.
Jesienią, jesienią wiatr...

III. Do koszyka nam jabłek nazbiera
i marchewki i trochę selera.

W ciepłej gawrze zaśnie z misiami
I poczeka na zimę tam z nami.

Ref. Jesienią, jesienią słońce, słońce.
Jesienią, jesienią wiatr...(x2)

ODDZIAŁ V GUMISIE



W listopadzie planujemy następującą tematykę:
Moja rodzina, moja ojczyzna, mój dom – tematyka zaplanowana na dwa tygodnie. W pierwszej

kolejności skupimy się na rozmowach o rodzinie i osobach najbliższych której celem będzie wzmacnianie więzi z rodziną i przywiązanie do wartości rodzinnych. Temat „Moja Ojczyzna” to przypomnienie symboli narodowych, budowanie tożsamości i wspólnoty narodowej, zainteresowanie dzieci elementami historii Polski. W sali Gumisiów już od jakiegoś czasu rozbrzmiewają pieśni patriotyczne a to z okazji zaplanowanego wspólnego z Rodzicami śpiewania pieśni patriotycznych, które odbędzie się 8 listopada. (szczegóły będą podane w zaproszeniu)

Kontynuując tematykę będziemy rozmawiać również o tym, jaki jest nasz dom, kto w nim mieszka, poznamy wieloznaczność słowa dom, utrwalimy znajomość swojego adresu zamieszkania.

Mamy prawa i obowiązki- „Niech się wreszcie każdy dowie i rozpowie w świecie całym, że dziecko to także człowiek, tyle że jeszcze mały”- ten fragment wiersza K. Brykczyńskiego „O prawach dziecka” będzie wstępem do wyjaśnienia dzieciom ich praw oraz rozumienia ich przestrzegania przez inne dzieci i dorosłych. Oprócz praw porozmawiamy także o obowiązkach tych domowych i przedszkolnych.

Jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo- tematem tego tygodnia będą czynniki warunkujące zdrowie: ruch, dieta i higiena. Utrwalimy wiedzę dotyczącą dbania o zdrowie, czystość i bezpieczeństwo.

*Nauczycielki oddziału;
mgr Anna Marciniak
mgr Beata Mioduszevska*

Wydarzenia planowane w listopadzie:

- 7 XI –wyjazd do Białostockiego Teatru Lalek
- 8. XI –Patriotyczne Śpiewanie z Rodzicami
- 25.XI –Dzień Pluszowego Misia –przynosimy swoje misie do przedszkola
- 29.XI- Zabawy andrzejkowe w grupie

Piosenka do nauki: Magiczne miejsce

1.
Marzył kiedyś mi się dom z żelków i karmelków,
A przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
Ze mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.

Ref: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.

W każdym kącie, tu i tam bije jego serce.
Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.

Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sama!

2.

Kto by nie chciał królem być, królem i królową.
Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
Że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.

Wiersz do nauki Maria Terlikowska „Każdy po sobie sprząta”

W naszym domku, w czterech kątach,
Każdy sam po sobie sprząta.
Pierwszy kącik jest Elżbietki,
Która właśnie sprząta kredki.
Drugi kącik jest Agatki,
Chowa szmatki do szufladki,
Trzeci kącik jest Rozalki,
Która sprząta pokój lalki.
W czwartym kącie, w kącie Janki,
Ktoś wycinał wycinanki.
Na podłodze, koło szafki,
Ktoś rozrzucił jakieś skrawki,
Ktoś zostawił klej otwarty
W zaśmieconym kącie czwartym...
Kto tu sprzątnie, moje dzieci?
Oczywiście, ten, kto śmieci!

ODDZIAŁ VI BULINKI



Już listopad, trzeci miesiąc w starszakach. Kalendarz naszej grupy wypełniony zajęciami, zadaniami i atrakcyjnymi wyjazdami.

W listopadzie będzie ich kilka, ale o tym na koniec. W tym miesiącu w naszej grupie będziemy realizować

następującą tematykę:

- I tydzień: **Polska – mój dom**
- II tydzień: **Moje prawa i obowiązki**
- III tydzień: **Jesienna szaruga**
- IV tydzień: **Dbam o zdrowie**

W pierwszym tygodniu będziemy przygotowywać się z grupą V do Patriotycznego śpiewania, przygotowując krótką inscenizację oraz piosenki patriotyczne. W ten sposób będziemy obchodzić Święto Niepodległości 11 listopada. Będziemy wzbogacać wiadomości

dzieci o historii naszego kraju. Podczas spacerów i wycieczek zwrócimy uwagę dzieci na architekturę naszego miasta.

W drugim tygodniu będziemy utrwalać poznane litery poprzez czytanie i układanie wyrazów. Porozmawiamy o prawach i obowiązkach dzieci oraz o ich respektowaniu przez dzieci i dorosłych. Wprowadzimy znaki większości, mniejszości i równości, podczas zajęć matematycznych. Prowadząc zabawy badawcze dzieci będą poznawać materiały, które przewodzą ciepło. Przygotowując się do Olimpijki przedszkolaka, będziemy rozwijać sprawność i zwinność fizyczną.

W trzecim tygodniu zwrócimy uwagę dzieci na zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią. Będziemy przedstawiać tę aurę w pracach plastycznych i w piosenkach. W dalszym ciągu będziemy doskonalić analizę słuchowo-wzrokową. Będziemy rozwijać kreatywność podczas wyszukiwania zakończenia historyjek. Uważymy dzieci na elementy muzyki: zmianę tempa, artykulację.

W czwartym tygodniu będziemy zachęcać dzieci do zdrowego stylu życia i dbania o czystość. Zachęcimy dzieci do wykonywania prostych potraw – w grupie też coś przygotujemy. Będziemy uwrażliwiać dzieci na sytuacje, które nie sprzyjają bezpieczeństwu. Zajęcia stworzą okazję do kształtowania kompetencji społecznych- dokonywanie sprawiedliwej oceny prac kolegów.

W listopadzie zaplanowane są następujące uroczystości i wyjścia z przedszkola:

- Patriotyczne śpiewanie z rodzicami – 08.11.2019r.
- Wyjazd do Teatru Lalek -12.11.2019r.
- Lekcja biblioteczna w Filii Biblioteki Książnicy Podlaskiej nr 15 ul. M.Skłodowskiej-Curie- 19.11.2019r.
- Wyjście do Muzeum Farmacji w Białymstoku -22.11.2019r.
- Wyjście do Muzeum Historycznego w Białymstoku- 27.11.2019r.
- Wycieczka do Szkoły Podstawowej Nr 10 w Białymstoku
- Udział w Olimpijce przedszkolaka organizowanej przez Przedszkole Nr 49

Piosenka do nauki: „Uśmiechnij się do sera”

Marudzisz czasem tak, że mamie słów już brak
I cały świat jest zły, tak jak ty.
I ciągle mówisz nie i obiad też jest be!
Więc radę dobrą dam dzisiaj ci.

Ref:

Uśmiechnij się do sera, uśmiechnij się do mleka
Kiełbaska pyszna, też na ciebie czeka.
Pokochaj pomidorki, pokochaj kalafiorki
Pomachaj do marchewki już z daleka.
Gdy zdrowi chcemy być to trzeba wszystko jeść ,
Na spacer co dzień iść i dobry humor mieć.

I. Posłuchaj mamy, bo jarzynki zdrowe są
I dadzą siłę ci- raz, dwa trzy
Owoców słodki sok, przez cały długi rok
Uśmiechu doda i otrze łzy.

Ref: Uśmiechnij się...

II. Nikt nie chce smutnym być, urosnąć każdy chce
Lecz jak to zrobić, gdy mówisz nie?
Wiec szybko powiedz tak! To przecież lepiej brzmi
A za marudą zamkniesz już drzwi.

Wiersz do nauki „O prawach dziecka”

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla was mądre prawa.
Wiec je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:
Nikt nie siła nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić,
bić, wyzywać
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama, albo tata już nie mieszka z nami,

Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

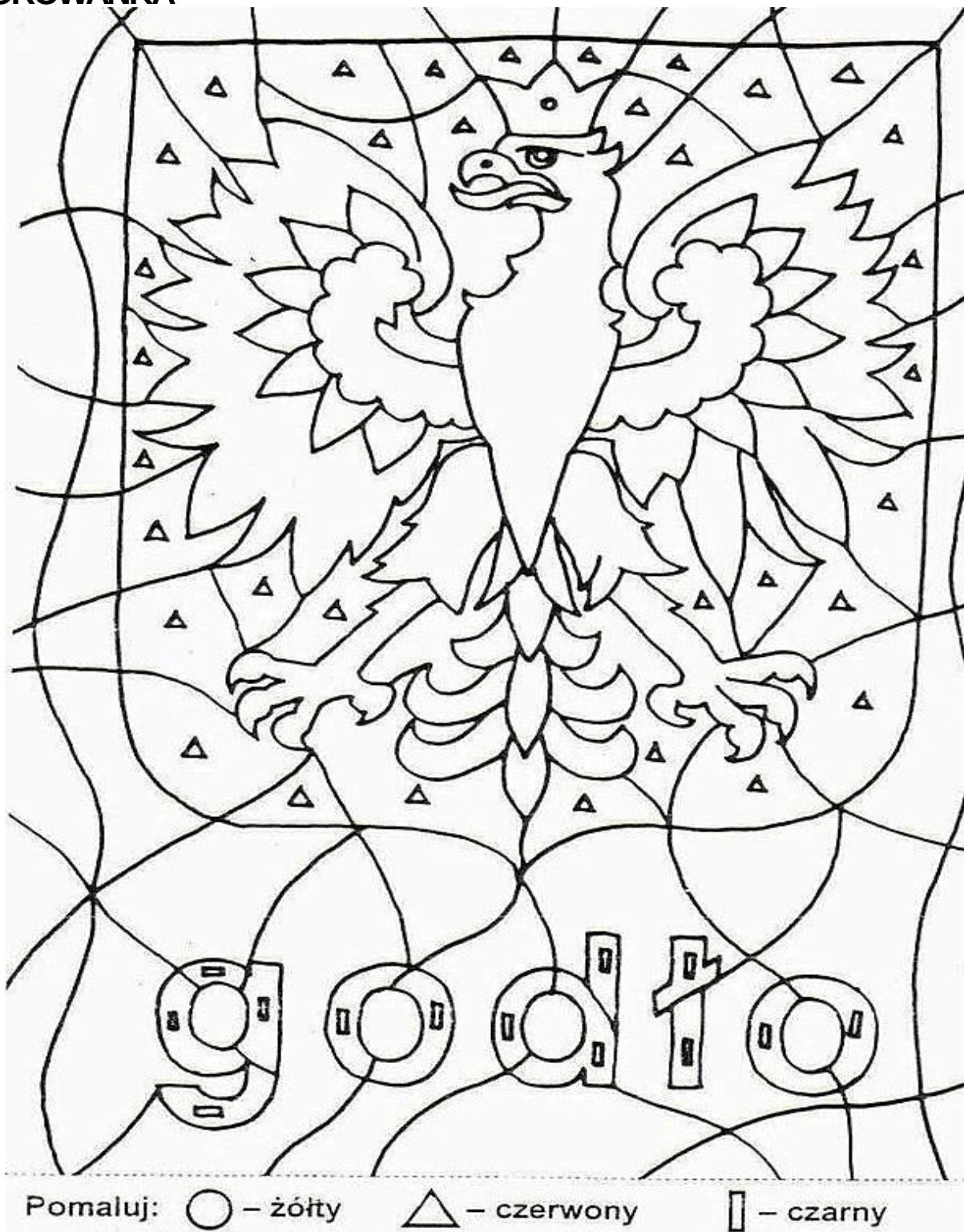
Mogę żądać, aby każdy uznał moje prawa
A gdy różnię się od innych to jest moja sprawa.

Tak się tu w wierszu poukładały

Prawa dla dzieci na całym świecie
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

*Nauczycielki grupy:
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka
mgr Iwona Dąbrowska*

KOLOROWANKA



Język angielski *lektor mgr Agnieszka Bąbczyńska*

Tidy up! – Posprzątaj!

Łatek zaprosi swoich przyjaciół. Będą bawić się wybranymi zabawkami. Niestety bałagan, utrudni zaplanowaną zabawę. Łatek postanowi w końcu, uporządkować zabawki. Dzieci poznają nazwy wybranych zabawek, utrwalać poznane wcześniej kolory. Wprowadzone zostaną przymiotniki *quickly* (szybko) a *slowly* (wolno).

1. SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Doll- lalka

Teddy- miś (zabawka)

Car- samochód

Ball- piłka

quickly / *slowly*- szybko / wolno

red- czerwony

One, two, three - jeden, dwa, trzy

Tidy up!- Posprzątaj!

Give - Daj / Podaj

Who's got (the doll)?- Kto ma (lalkę)?

Listen!- Słuchaj!

Is it a (car)? - Czy to jest (samochód)?

Let's (play / tidy up)!- Bawmy się /

Posprzątajmy!

Bounce - odbijać się (o piłce)

Please- proszę

2. WPROWADZONE PIOSENKI

Wah, wah, wah.

What's in the box? *song*

What's in the box?

One, two, three

A doll!

What's in the box?

One, two, three

A teddy!

What's in the box?

One, two, three

A car!

What's in the box?

One, two, three

A ball!

Let's play with the teddy

Play with the teddy, play with the teddy

Let's play with the teddy

Mmm, mmm, mmm.

Let's play with the car

Play with the car, play with the car

Let's play with the car

Brrm, brrm, brrm.

Let's play with the ball

Play with the ball, play with the ball

Let's play with the ball

Bounce, bounce, bounce.

Let's play *song*

Let's play with the doll

Play with the doll, play with the doll

Let's play with the doll

5, 5-6, 6 -latki

LET'S GO! – CHODŹMY!

Główni bohaterowie Patch i David wybiorą się do parku. Zabiorą ze sobą zabawki. Ucząc się piosenki *My blue scooter* Państwa dzieci zapoznają się z wybranymi nazwami zabawek. Jako nowa formuła pojawi się pytanie o ilość *How many are there?*. Utrwalać *liczby* od 1 do 10.

Wykonując piosenkę *Sail the boat*, dzieci poznają różnicę pomiędzy przysłówkami *up* - do góry a *down* - w dół.

1. SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Teddy - miś (zabawka)
Ball - piłka
Kite - latawiec
Boat- łódka
Scooter- hulajnoga
Up / down - do góry / w dół
How many are there?- Ile ich jest?
Bounce - odbijać się (o piłce)
Fly- latać
Ride - jeździć
Sail - żeglować
Hug - przytulać
Round - dookoła / w kółko

2.

WPROWADZANE PIOSENKI

My blue scooter - SONG

My blue scooter goes round and round!
Round and round, round and round!
My blue scooter goes round and round!
Round and round!
My pink ball goes bounce, bounce, bounce!
Bounce, bounce, bounce! Bounce, bounce,
bounce!
My pink ball goes bounce, bounce,
bounce! Bounce, bounce, bounce!
My yellow kite goes woosh, woosh, woosh!
Woosh, woosh, woosh! Woosh, woosh,
woosh!
My yellow kite goes woosh, woosh,
woosh! Woosh, woosh, woosh!
My green teedy says I love you!
I love you! I love you!
My green teddy says I love you!
I love you!
My red boat goes splash, splash, splash!
Splash, splash, splash! Splash, splash,
splash!
My red boat goes splash, splash, splash!
Splash, splash, splash

Sail the boat - SONG

Sail, sail, sail the boat
Sail, sail the boat
Up and down, up and down
Sail, sail the boat
Bounce, bounce, bounce the ball
Bounce, bounce the ball
Up and down, up and down
Bounce, bounce the ball
Fly, fly, fly the kite
Fly, fly the kite
Up and down, up and down
Fly, fly the kite
Hug, hug, hug the teddy
Hug, hug the teddy
Up and down, up and down
Hug, hug the teddy
Ride, ride, ride the scooter
Ride, ride the scooter
Up and down, up and down
Ride, ride the scoot

KALENDARZ – WYDARZENIA LISTOPAD 2019r.

08.11.2019r. - godz. 15.30 – Patriotyczne śpiewanie 2019r. uroczystość - zapraszamy

14.11.2019r. - godz. 9.15 – teatrzyk (należność opłacona zostanie z funduszy Rady Rodziców)

WYJAZDY EDUKACYJNE W RAMACH REALIZACJI PROJEKTU „Przedszkolaki odkrywają świat”

07.11.2019r. Białostocki Teatr Lalek – – oddz. IV i V

08.11.2019r. Białostocki Teatr Lalek – oddz. oddz. I

12.11.2019r. Białostocki Teatr Lalek – oddz. oddz. I

13.11.2019r. Muzeum Historyczne – oddz. III i IV

22.11.2019r. Muzeum Historyczne – oddz. VI

27.11.2019r. Muzeum Farmacji – oddz. VI

W REPORTERSKIM SKRÓCIE

Fundacja "Pomóż im" prowadząca domowe Hospicjum dla dzieci po raz kolejny organizuje akcję "Pola Nadziei" 24 **października** dzieci z naszej grupy właśnie zasadziły takie cebule żonkili przed naszym przedszkolem. My też chcemy pomagać!!



URODZINY PRZEDSZKOLA



PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Beata Szelałowska, Barbara Ziuzia