

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

Nr 3(98) – grudzień 2015

nakład 100 sztuk

CENA 2,00 zł

Drodzy czytelnicy!

Kończy się listopad, szybkimi krokami zbliżają się do nas święta. Ale numer, który trzymacie w ręku nie jest jeszcze świąteczny.

Ostatni miesiąc w szkole obfitował w wiele atrakcji, imprez, wycieczek i stąd taka objętość „Tornistra”. Mamy już w szkole pierwszych laureatów konkursów, pierwsze sukcesy. O tym wszystkim piszemy (str. 3-5). Rozmawiałyśmy z dwoma pierwszakiemi. Warto przeczytać ich przemyślenia (str. 7-10). Na łamy gazetki zaprosiłyśmy gościa. Jest nim pan doktor Dariusz Kusy. Wywiad z nim znajdziecie na str. 23-25. Chcemy również pisać o tym, czym żyją dzisiejsze nastolatki. Stąd artykuł Karoliny (str. 39-41) i Mileny (str. 38-39). I dodatkowo kij w mrowisko - „Fenomen disco polo?” (str. 37).



Zapraszamy do lektury!

- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

SPIS TREŚCI:

- ❖ Warte pochwały - s. 3-5;
- CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE?
- ❖ Ślubowanie Pierwszoklasistów - s. 6;
- ❖ Pierwszaki mają głos! - s. 7 -11;
- ❖ Apel 11 XI - s. 11;
- ❖ Jednym zdaniem - s. 12;
- ❖ Najstarsze klasy w Warszawie - s. 13;
- ❖ Wycieczka klas 4 do Warszawy - s. 14-15;
- ❖ Klasy V zwiedzają stolicę - s. 15-16;
- ❖ Toruń zdobyty - s. 17-19;;
- ❖ Zabawa dla statych czytelników Tornistra - s. 19;
- ❖ Czytam sobie w bibliotece - s. 20;
- ❖ Zabij jesienną nudę z biblioteką szkolną - s. 21;
- ❖ Sprawy różne - s. 22;
- ❖ Gość Tornistra - s. 23-25;
- ZDANIEM NAUCZYCIELI
- ❖ Zdaniem eksperta - s. 25;
- ❖ Sonda na przerwie „Jakiej muzyki Pani/Pan słucha? - s. 26-27;
- ❖ Profilaktyka w szkole - Bon Ton - s. 28-29;
- ❖ Opowiem Wam o...- p. Ewelina Pachnik - s. 30

ZDANIEM UCZNIÓW

- ❖ Sonda na przerwie: „Twoja ulubiona piosenka i wykonawca”- s. 31-32;
- ❖ Top 10... Słowa, które warto znać i używać - s. 32;
- ❖ Szkolne peretki - s. 33;
- ❖ Opowiem Wam o ... Straszonym Dworze - s. 34-35;
- ❖ 3 pokolenia w „Tornistrze”- s. 36;
- ❖ Fenomen disco polo? - s. 37;
- ❖ Vocaloid - japońskie syntezatory dźwięku - s. 38-39;
- ❖ Czym żyją nastolatkwie? - s. 39-41;
- ❖ Warto przeczytać - s. 42;
- ❖ Jak się uczyć? - s. 43;
- ❖ Matematyka jest fajna - s. 44-45;
- ❖ Zeszyty uczniowskie - s. 46-50;
- INNE
- ❖ Czy wiesz, że... - s. 51;
- ❖ Kartka z kalendarza - s. 52;
- ❖ English Zone - s. 53-55;
- ❖ Szkolna krzyżówka - s. 56-57;
- ❖ 8 powodów, dlaczego warto być zycziwym i miłym - s. 57;
- ❖ Kolorowanki dla najmłodszych - s. 58-59

WARTE POCHWAŁY!

LAUREACI KONKURSÓW POZASZKOLNYCH

→ POWIATOWY KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA POEZJI I PROZY KS. JANA TWARDOWSKIEGO

laureat - Karolina Ręczajska kl. VIa

opiekun - p. Krystyna Osińska

→ ANDRZEJKOWY TURNIEJ CHEERLEADERS GRAND PRIX POLSKI - ŁOCHÓW 2015

I miejsce w kategorii Group Stunt Mix -
Junior - zespół "Eksplozja"

I miejsce w kategorii Cheer Mix Junior
Młodszy - zespół "Eksplozja"

I miejsce w kategorii Group Stunt Mix -
Junior Młodszy - zespół "Eksplozja"

II miejsce w kategorii Group Stunt All
Girl - Junior Młodszy - zespół "Eksplozja"

Opiekun: p. Katarzyna Berska, p. Teresa
Kowalska



→ WOJEWÓDZKI KONKURS POEZJI IM. STEFANA GOŁĘBIOWSKIEGO

laureatka - Zuzanna Orzepińska kl. VIa

opiekun - p. Krystyna Osińska



**→ POWIATOWY PRZEGLĄD PATRIOTYCZNY „TU
WSZĘDZIE JEST MOJA OJCZYZNA”**

kategoria : śpiew klasy I - III

II MIEJSCE - DOMINIKA DMOWSKA KL. IIIC

Opiekun Wanda Stryczyńska

kategoria : plastyka klasy I - III

II MIEJSCE - DOMINIKA DMOWSKA KL. 3C

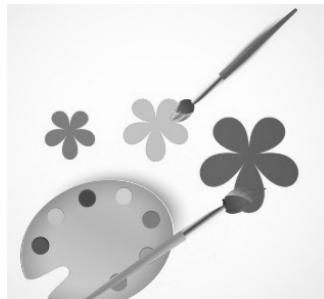
III MIEJSCE - AMELIA BIELIŃSKA KL. 3C

Opiekun Agnieszka Broniarek

kategoria : plastyka klasy IV - VI

WYRÓŻNIENIE - JAKUB SKONIECKI KL. Va

Opiekun Wanda Stryczyńska

**→ POWIATOWY KONKURS****PRZYRODNICZO-EKOLOGICZNY "EKOŻACZEK 2015" -
TURNIEJ WIEDZY**

II MIEJSCE - ALEKSANDRA GNIADO KL. VIC

Opiekun Krystyna Raczyńska vel Wasiluk

LAUREACI KONKURSÓW SZKOLNYCH**→ POWIATOWY KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA
POEZJI I PROZY KS. JANA TWARDOWSKIEGO -
WYNIKI ELIMINACJI SZKOLNYCH**

KL. I - III

I miejsce - Zofia Kurowska kl. IIc i Amelia Bielińska kl. IIIc

II miejsce - Alicja Drabarek kl IIb i Oliwia Smolińska kl. IIb

III miejsce - Maja Krasnodębska kl. IIIc

KL. IV -VI

I miejsce - Karolina Ręczajska kl. VIa i Aleksandra Gniado kl. VIc

II miejsce - Laura Pietrzak kl. Vb i Maja Leszczyńska kl. VIc

III miejsce Natalia Rzewnicka kl. VIc

**→ POWIATOWY KONKURS PRZYRODNICZO-
EKOLOGICZNY "EKOŻACZEK 2015" -TURNIEJ WIEDZY**
etap szkolny

I miejsce Aleksandra Gniado kl VIc

II miejsce Sebastian Abramowski kl. VIc

III miejsce Natalia Rzewnicka kl. VIc

**→ POWIATOWY KONKURS PRZYRODNICZO-
EKOLOGICZNY "EKOŻACZEK 2015" - POCZTÓWKA**
etap szkolny

I miejsce Karolina Proczka kl Vc

II miejsce Maja Leszczyńska kl VIc



CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE?

ŚLUBOWANIE PIERWSZOKLASISTÓW

Julia Sosińska kl. VIb

13 listopada 2015 roku w naszej szkole odbyło się ślubowanie pierwszoklasistów. To był bardzo ważny dzień dla naszych najmłodszych uczniów.

Rodzice, zaproszeni goście i wszyscy pozostali uczniowie przybyli na salę gimnastyczną, aby towarzyszyć naszym najmłodszym kolegom i koleżankom w uroczystości ślubowania.

Po pasowaniu na ucznia pierwszej klasy odbyła się część artystyczna. Klasy Ia, Ib Ic oraz Id przepięknie śpiewały i recytowały wiersze. Potem odbyło się rozdawanie uczniom pamiątkowych dyplomów przez pana dyrektora i drobnych upominków przez panią przewodniczącą Rady Rodziców. Najmłodszy dostał od blask i szkolną krówkę.

Na zakończenie głos zabrał sekretarz Urzędu Miasta pan Arkadiusz Czyżewski i ponownie pan dyrektor. Po pamiątkowych zdjęciach szczęśliwe dzieci powróciły ze swoimi rodzicami do domów i na pewno z radością wspominają moment pasowania ołówkiem na ucznia Szkoły Podstawowej w Kałuszynie. :)



PIERWSZAKI MAJĄ GŁOS!

Pytania ułożyła Pani Katarzyna Pawlikowska

1. Jak się nazywasz?

- Gabrysia Kruk.

- Kacper Rutkowski.

2. Ile masz lat?

Gabrysia (G): 6.

Kacper (K): 6.

3. Do której chodzisz klasy?

G: Do Ib.

K: Do Ib.

4. Czy wiesz, jak nazywa się Twoja Pani?

G: Pani Katarzyna Pawlikowska.

K: Pani Kasia (muszę sobie przypomnieć) Pawlikowska.

5. Ile osób uczy się w Twojej klasie?

G: Nie wiem.

K: Nie wiem.

6. We wrześniu rozpoczęłaś/rozpocząłeś naukę w pierwszej klasie. Czego najbardziej się bałaś/bałeś, obawiałaś/obawiałeś?

G: Bałam się nowości, ale po kilku dniach przestałam. Miałam wcześniej tremę. Po ślubowaniu miałam tremę, ale jak moja mama i tata przyszli, przestałam mieć tremę.

K: Bałem się dostać jedynkę, ale nie dostałem.

7. Co najbardziej lubisz robić w klasie, w czasie lekcji?

G: Lubię rysować, i czytać, i pisać.

K: Lubię najbardziej się uczyć.



8. Gdzie najchętniej spędzasz przerwy – w jakich miejscach?
G: W bibliotece czasem, a czasem w klasie.
K: Tam, gdzie jest szatnia.
9. W co najlepiej lubisz się bawić w czasie przerw?
G: Lubię porysować.
K: Lubię się bawić z chłopakami.
10. Czy masz w szkole kolegę lub przyjaciela?
G: Mam przyjaciółkę Madzię, ale nie jest w mojej klasie.
Jest w Ia.
K: Mam kolegę i przyjaciela. Mój kolega to Marcin, a mój drugi kolega to Gabryś.
11. Co w naszej szkole Ci się nie podoba?
G: Nie podoba mi się, jak opuszczam ją. Bardzo tęsknię za Panią. Ale chętnie odrabiam lekcje bo wiem, że w następnym dniu przyjdę do szkoły.
K: W naszej szkole nie podoba mi się, jak ktoś się denerwuje.
12. Czy wolisz naukę czytania czy pisanie?
G: Wolę pisanie.
K: Nauka czytania.
13. Co jest w szkole najtrudniejsze?
G: Najtrudniej jest czytać.
K: Najtrudniejsze w szkole to jest pisanie trudnych liter.
14. Czy odwiedziłeś już Pana Dyrektora i Marcela? Jaki jest Pan Dyrektor?
G: Tak. Pan Dyrektor jest miły.
K: Odwiedziłem. Pan Dyrektor jeszcze mi nic nie mówił. Ja nie byłem, a Hubert był bo prawie mnie dusił.

15. Co zmieniłbyś w naszej szkole?

G: Zmieniłabym stołówkę, żeby na schodku był stół i krzesła.

K: Nic bym nie zmieniał.

16. Co powiesz o Twoich podręcznikach?

G: Dobrze, podobają mi się i takie zakładki są kolorowe i na moich są naklejki.

K: -

17. Co czułaś/czujesz, gdy zostałaś/zostałeś

pasowana/pasowany na ucznia naszej szkoły?

G: Czułam się świetnie.

K: Czułem, że będzie fajnie.

18. Czy spotkało Cię w szkole jakieś wesołe lub smutne zdarzenie, przygoda?

G: Wesołe - zdjęcia.

K: Wesołe to jak Paweł mnie rozśmiesza, a smutne, jak nikt nie chce się ze mną bawić.

19. Z czego się najbardziej cieszysz w szkole?

G: Z szóstek i piątek, ale nie cieszę z dwójek i jedynek.

K: Cieszę się, jak spotykam coś nowego.

20. Na jakich zajęciach przebywasz najchętniej?

G: Na dodatkowym angielskim.

K: Na plastycznych.

21. Co powiesz o swojej Pani?

G: Że boli ją gardło, gdy musi do nas głośno mówić, ale dla mnie jest wesoła.

K: Powiem, że Panią lubię i ona jest fajna.



22. Czy jesz obiady? Co najbardziej Ci smakuje?

G: Nie.

K: Jem. Najbardziej mi smakuje kotlet z ziemniakami.

23. Które miejsce w szkole podoba Ci się najbardziej?

G: Nasza klasa.

K: Najbardziej mi się podoba w szkole moja klasa.

24. Czy lubisz rozdawane w naszej szkole owoce i warzywa?

Które lubisz najchętniej zjadać?

G: Lubię owoce i piję mleko. Nie lubię warzyw. Lubię jabłuszka i truskawki.

K: Lubię. Najbardziej arbuza, gruszki i jabłka.

25. dodatkowe

26. Co powiedziałbyś o szkole Twojemu koledze z przedszkola?

G: Że warto dostawać szóstki i piątki.

K: Powiem, że ma jeszcze dużo do przejęcia.

27. Z kim odrabiasz lekcje?

G: Z mamą.

K: Odrabiam z Karolinką. Jak czegoś nie wiem, to mama mi odczytuje.

28. Czy odwiedzasz stronę internetową naszej szkoły? Jeśli tak to kto Ci w tym pomaga?

G: Nie.

K: Tak. Sam sobie radzę.

29. Jaką prośbę skierowałabyś /skierowałbyś do Pana Dyrektora?

G: Żeby na każdej przerwie nikt się źle nie zachowywał.

K: Żeby wymienić kibełki u chłopców, bo dziewczynki mają czyste, a chłopcy brudne.

30. Jaką prośbę skierowałabyś/skierowałbyś do swojej Pani?

G: Żeby w naszej klasie były zawieszony karnisze z literkami.

Nasza klasa jest super!

K: Żeby lekcje nie trwały tak długo.

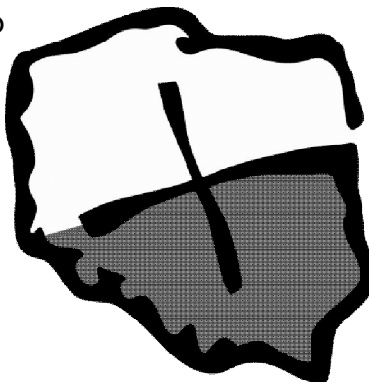
„...BO NIE SPOTKASZ NIGDY W KLATCE PTAKA SZCZĘŚLIWEGO...”

Zuzanna Orzepińska kl VIa

10 - tego listopada w naszej szkole odbył się uroczysty apel upamiętniający walkę Polaków o niepodległość. Panie Katarzyna Mroczek i Monika Marciniak przygotowały widowisko o charakterze patriotycznym, w którym udział wzięli uczniowie z klas piątych i szóstych. Teatralne scenki przeplatane były piosenkami i recytacją wierszy.

Dla nas występujących była to nie tylko wielka przyjemność, ale i dodatkowa lekcja historii.

Mam nadzieję, że pozostali uczniowie naszej szkoły, który wzięli udział w tym uroczystym apelu, nie tylko nie nudzili się, ale również poznali lub przypomnieli sobie historię długiej i trudnej drogi Polaków do wolności.



JEDNYM ZDANIEM

- 21 listopada członkowie ULKS z naszej szkoły wspólnie z p. Joanną Bielińską i p. Mariuszem Prokuratą wyjechali do Warszawy na mecz: Legia Warszawa - Śląsk Wrocław (wynik 1:0). Emocje niezapomniane!
- Klasa IIa i IIc obejrzały 19 XI w Siedlcach w kinie film „Hotel Transylwania 2”.
- 15.11.2015 „Fleciki” występowały w Domu Kultury. Tego dnia śpiewaliśmy piosenki patriotyczne w związku z 97. rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości. Wszystkie dziewczyny łącznie ze mną miały straszną treść. Miejsca na widowni były wypełnione po brzegi. Goście włączali się do śpiewania z nami, a moją sąsiadką było słyszeć na całej sali. (Angelika Ciborowska kl. IVc)
- 13 XI grupa „Skrzaczik” wzięła udział w warsztatach teatralnych i plastycznych na Zamku Królewskim w Warszawie w ramach projektu „Bernardo Bellotto - ambasador kultury”.
- 4 listopada kl. I - III uczestniczyły w degustacji świeżo wyciskanych soków z warzyw i owoców.
- 4 XI w ramach „Szalonego roku szkolnego” przyszliśmy ubrani „w paski”. 2 XII w naszej garderobie nie może zabraknąć **szalika**.
- 29 października kl. I - III uczestniczyły w żywej lekcji zoologii pt. „Gady”.

NAJSTARSZE KLASY W WARSZAWIE

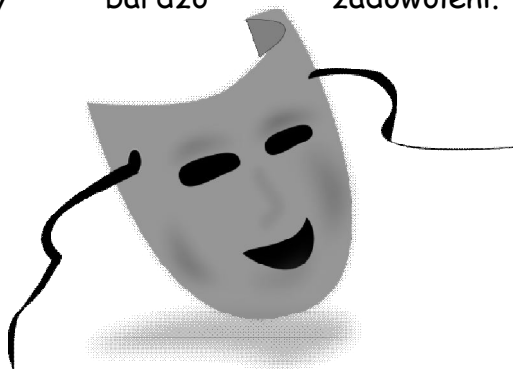
Karolina Szlifarska kl. VIa

12 listopada 2015 r. klasy VIa i VIc wyruszyły na wycieczkę do Warszawy. Pierwszym punktem wycieczki było Muzeum Jeździectwa i Łowiectwa w Łazienkach Królewskich. Poznaliśmy tam wiele gatunków zwierząt z całego świata.

Następnie pojechaliśmy do Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Warszawskiego, w którym pani przewodniczka oprowadzała nas po szklarniach i opowiadała ciekawe informacje dotyczące roślin.

Następnym punktem wycieczki był teatr Studio, gdzie obejrzelśmy spektakl pod tytułem „Jak zostałam wiedźmą”. Przedstawienie było bardzo ciekawe. Następnie udaliśmy się do McDonalda gdzie mogliśmy coś zjeść.

Ostatnim punktem wycieczki był basen „Warszawianka”, na którym wszyscy świetnie się bawiliśmy. Do Kałuszyna wróciliśmy bardzo zadowoleni.



WYCIECZKA KLAS 4 DO WARSZAWY

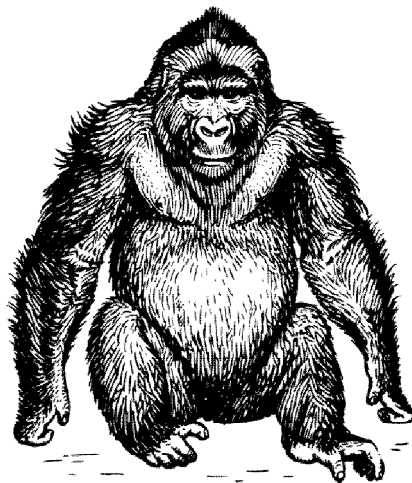
Nadia Czarnecka kl. IVc

29 X 2015r. klasy czwarte uczestniczyły w wycieczce do Warszawy.

Z Kałuszyna wyjechaliśmy o 08¹⁵. Po drodze nic ciekawego się nie działo. Gdy dojechaliśmy do Warszawy, Pierwszym punktem wycieczki było kino interaktywne - Cinema Park. W szatni zostawiliśmy kurtki i poszliśmy grać w cymbergaja i inne gry. Później pani nas zawołała i poszliśmy na film przyrodniczy o gorylach (oczywiście wcześniej zakupując popcorn).

Po filmie podzieliliśmy się na grupy i rozwiązywaliśmy razem krzyżówkę. Po niej obejrzeliliśmy kolejny film również o gorylach. Potem w innej sali było słuchowisko o dżungli, a jeszcze później w sali 3D film o ptakach. Gdy seans się skończył, pani znowu nas rozdzieliła na grupy.

Nasza grupa najpierw poszła malować twarze i rozwiązywać zadania. Potem zrobiliśmy z pewnej dziewczyny z klasy 4c mumię czyli owijaliśmy ją papierem. Później zobaczyliśmy biuro, w którym robi się plakaty, tam dostaliśmy słodycze. Następnie skierowaliśmy się do sali, w której na ekranie pokazywały się pytania i odpowiedzi, a my za pomocą specjalnych pilotów wybieraliśmy poprawne odpowiedzi. Rozdzieleni na dwie grupy (chłopcy i dziewczęta)



konkurowaliśmy o nagrody w postaci dyplomów. Dyplomy dostały trzy osoby, a ogólnie oczywiście wygrały dziewczyny i za to jako pierwsze poszłyśmy do sali 4D czyli symulacji.

Podczas projekcji filmu krzyczałyśmy i piszczałyśmy bo w twarz pryskała nam woda i atakowała nas ośmiornica oraz rekiny (świetna zabawa). W tym samym czasie chłopcy grali na automatach i innych grach. Potem było na odwrót.

Następnym etapem naszej wycieczki było Muzeum Techniki. Tam zobaczyliśmy pierwszy samochód, komputer i telefon. Zadziwiające jest, jak technika rozwinęła się w ciągu kilku dekad. Gdy zwiedziliśmy muzeum pojechaliśmy do Żółtych Tarasów, aby zjeść posiłek w McDonald's.

Gdy wracaliśmy, dużo się działo - między innymi śpiewaliśmy i przy tym było dużo śmiechu. Do Kałuszyna wróciliśmy ok. 20⁰⁰.

Było fajnie!

KLASY V ZWIEDZAJĄ STOLICĘ

Kiga Sęktas kl. Vc

27 października 2015 roku wszystkie klasy piąte pojechały na wycieczkę do Warszawy. Podczas jazdy przez stolicę widzieliśmy Warszawską Syrenkę, rzekę Wisłę, Zamek Królewski i wiele innych cudów Warszawy.

Pierwszym miejscem, które odwiedziliśmy było „Cinema Park” na Bemowie. Obejrzeliśmy tam trzy sale. W pierwszej poznaliśmy historię człowieka i obejrzeliśmy film o chłopaku Jessy'm, który chciał dorosnąć spełniając swoje marzenie. Dokładnie - chciał przepłynąć dolną część kuli ziemskiej przez rok. →

W drugiej sali obejrzelismy film 3D (trójwymiarowy) pod tytułem „Anatomia człowieka”, z którego potem rozwiązywaliśmy quiz. Wygrała go pani Joanna Bielińska z numerem 65.

Trzecią salą była sala ruchu. Wyruszyliśmy tam w podróż po świecie. Gdy usiedliśmy na fotelach, te zaczęły się ruszać: do przodu, do tyłu, na boki. Zbliżaliśmy się do grzechotnika teksańskiego lub kobry, a wtedy spod naszych foteli wyszła grzechotka zwierzęcia, w siedzeniu coś bulgotało, a znad oparcia wystawała i łaskotała wszystkich w głowę. Niektórzy krzyczeli, piszczeli, bali się. Jak płynęliśmy przez rzekę, to ochlapała nas woda. Na koniec znów wzbiliśmy się w powietrze i tak zakończyliśmy zwiedzanie „Cinema park’u”.



Następnym celem było „Centrum Nauki Kopernik”. Mieliśmy 1 godzinę i 34 minuty na zwiedzanie pierwszego i drugiego piętra. Mogliśmy się dobierać w pary, grupki lub chodzić samemu. Pod koniec przewidzianego dla nas czasu poszłam do „kopernikowego” sklepu, kupiłam globus polityczny i klepsydrę. Następnie pojechalismy do „McDonalda” i nareszcie do swoich domów.

TORUŃ ZDOBYTY!

Pani Elżbieta Kalisz

W dniach 9-11 X 2015r. nauczyciele i pracownicy Szkoły Podstawowej w Kałuszynie oraz Szkoły Filialnej w Chrościcach zwiedzili Toruń - miejsce urodzenia Mikołaja Kopernika, jedno z najstarszych miast Polski oraz jego okolice.



Toruń powitał nas jesienną, słoneczną pogodą, a sympatyczny pan przewodnik zaprosił do wspólnego zwiedzania miasta. Wędrówkę rozpoczęliśmy od oglądania murów obronnych. Do niezwykłych osobliwości Torunia należy Krzywa Wieża - dawna baszta miejska pochylona na skutek niestabilnego gruntu o 146 cm od pionu.

Niezapomnianych wrażeń dostarczyło nam wejście na wieżę Katedry Świętojańskiej, gdzie znajduje się drugi największy w Polsce siedmiotonowy dzwon „Tuba Dei” (Trąba Boża). Na wieżę prowadzi około 200 krętych, wąskich i stromych schodów. Jednak warto tam wejść i obejrzeć panoramę miasta.

Kolejnym ciekawym miejscem było Planetarium. Na kopule imitującej sklepienie niebieskie obejrzeliśmy →

multimedialne widowisko pt. „Toruń, miasto Kopernika”. „O odbyliśmy” podróż w czasie i przestrzeni z dawnego Torunia do odległych zakątków kosmosu.

Zwiedziliśmy Kościół Mariacki, gdzie znajdują się jedne z najstarszych i najpiękniejszych organów w Polsce. Podziwialiśmy ratusz i kamienice staromiejskie, a przy pomniku Mikołaja Kopernika wykonaliśmy pamiątkowe fotografie. Łaciński napis na pomniku w tłumaczeniu głosi: „Mikołaj Kopernik Torunianin ruszył Ziemię, zatrzymał Słońce i Niebo”.

W drugim dniu wycieczki odbyliśmy podróż do Golubia-Dobrzynia i Szafarni. W Golubiu zwiedziliśmy zamek krzyżacki z XIV w. Odbywają się tam rekonstrukcje historyczne i turnieje rycerskie.

W Szafarni - miejscowości, w której przebywał podczas wakacji kilkunastoletni Fryderyk Chopin, a obecnie mieści się Ośrodek Chopinowski, wysłuchaliśmy z ogromną przyjemnością, podczas koncertu na żywo, utworów wielkiego polskiego kompozytora oraz zwiedziliśmy muzeum. W drodze powrotnej z Szafarni do Torunia obejrzeliliśmy siedzibę Radia Maryja.

Podczas pobytu w Toruniu mogliśmy spróbować regionalnych smakołyków, z których najbardziej znane są toruńskie pierniki.



W drodze powrotnej do Kałuszyna, trzeciego dnia zwiedziliśmy Ciechocinek, najstynniejsze i największe polskie uzdrowisko nizinne, gdzie znajdują się tężnie solankowe z 1828r, urokliwe parki, skwery, fontanny, pijalnie wód i słynne dywany kwiatowe.

Wyjazd do Torunia dostarczył nam wielu wrażeń i doznań. Z niecierpliwością czekamy na następny. Dziękujemy pani Magdalenie Kłoszewskiej za zorganizowanie świetnej wycieczki.

ZABAWA DLA STAŁYCH CZYTELNIKÓW „TORNISTRA”

Zachęcamy do czytania naszego miesięcznika. Przez cały rok w kolejnych numerach „Tornistra” drukujemy kupon. Wśród czytelników, którzy zbiorą wszystkie kupony, w czerwcu 2016r. zostaną rozlosowane 3 nagrody.

Zapraszamy do zabawy.



**KUPON NR 3 (98)
GRUDZIEŃ 2015r.**



„CZYTAM SOBIE W BIBLIOTECE”

(w oparciu o stronę WWW biblioteki)

Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w programie pt. „Czytam sobie w bibliotece” realizowanym przez

Bibliotekę Publiczną w Kałuszynie.

15 X w pierwszym spotkaniu uczestniczyli uczniowie klasy **IIb** z wychowawczynią Dorotą Kobeszko. Wspólnie czytali książkę „**Syrop maga Abrakabry**”. Oprócz czytania tańczyli, śpiewali i czarowali!!!

„Księżyc na tapetę” - to tytuł zajęć warsztatowych, w których tym razem 12 XI uczestniczyła klasa **IIa** z p. Ewą Przybysz. Uczniowie czytali fragmenty książki „**Apollo 11**” Ewy Nowak mówiące o tym, co się wydarzyło na Księżycu w 1969r. i co robili tam astronauta, wysłuchali kosmicznej muzyki, obejrzel archiwalne nagranie z Centrum Kosmicznego NASA. Po założeniu kosmicznych rękawic stworzyli obraz księżycowy. Na zakończenie kosmicznej wyprawy wykonali swoje odciski buta.

Klasa **IIc** z p. Lidią Wierzbicką brała udział w zajęciach Uniwersytetu Małych Artystów. 28 X dzieci robiły jeże z plasteliny i szyszek, zaś 18 XI - kartki na Święta Bożego Narodzenia metodą Quilling.

ZABIJ JESIENNĄ NUDE Z BIBLIOTEKĄ SZKOLNĄ

Pani Grażyna Michalska



ZAPRASZAMY WSZYSTKICH
CZYTELNIKÓW DO UDZIAŁU

W IMPREZACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ BIBLIOTEKĘ

23.11. Rozpoczynamy „**Konkurs afiszowy**”. Codziennie od poniedziałku do piątku na drzwiach biblioteki będą wywieszane 2 pytania dotyczące treści różnych baśni. Odpowiedzi na podpisanych imieniem i nazwiskiem kartkach należy wrzucać do skrzynki w bibliotece. Czytelnik, który poprawnie rozwiąże wszystkie zadania, weźmie udział w losowaniu nagrody.

24.11. Zapraszamy na **loterię fantową** (każdy los wygrywa).

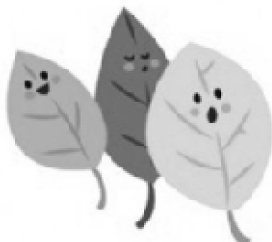
27.11. Wszystkich uczniów zachęcamy do udziału w konkursach:

- **ze znajomości baśni H.Ch. Andersena** (zgłoszenia do 26.11).

- **plastycznym „ Bohaterowie bajek”** (prace konkursowe należy dostarczyć do biblioteki do 04.12)

Regulaminy konkursów dostępne
w bibliotece szkolnej.

**NA ZWYCIĘZCÓW CZEKAJĄ
NAGRODY !!!**



SPRAWY RÓŻNE

PODZIĘKOWANIA

Zbyt dużą okazała się kwota 49,99zł za całoroczną prenumeratę lub zbyt kiepską gazetą nasz „Tornister” dla większości radnych. Ale cóż, dalej wierzymy, że są głęboko zatroskani dobrem gminnej oświaty i nas, uczniów.

Dziękujemy bardzo tym, którzy nas wsparli:

- P. Marian Soszyński
- P. Henryka Sęktas
- X. Władysław Szymański
- P. Anna Andrzejkiewicz
- P. Agnieszka Gałązka
- P. Dariusz Winnik
- P. Janusz Pełka
- p. Elżbieta Gójska
- p. Stanisław Jacak
- P. Bogdan Michalczyk
- p. Leszek Wąsowski



PRZEPROSINY

Przepraszamy wszystkich, którzy poczuli się dotknięci czy urażeni artykułem pt. „Szkolne pseudonimy”, który ukazał się w poprzednim numerze (2/97). Naszym celem nie było ośmieszenie kogokolwiek.

Przepraszamy gorąco i szczerze.

GOŚĆ TORNISTRA

DOKTOR DARIUSZ KUSY

Wywiad przeprowadziła córka pana doktora
Milena Kusy kl. IVC

1. Jak długo pracujesz w Kałuszynie?

D.K. 12 lat

2. Dlaczego zostałeś lekarzem?

D.K. Z ciekawości, jak jest zbudowane i funkcjonuje ludzkie ciało.

3. Kiedy byłeś dzieckiem, czy już wtedy marzyłeś o pracy lekarza?

D.K. Tam, myślałem o tym od wczesnego dzieciństwa, a będąc w 7 klasie szkoły podstawowej (obecna I gimnazjum) podjąłem zdecydowaną, świadomą decyzję, że zostanę lekarzem.

4. Jakim byłeś dzieckiem?

D.K. Grzecznym, często rozmyślającym, zastanawiającym się nad zasadami funkcjonowania świata. W zasadzie rodzice nie mieli ze mną problemów :-)



5. Czy Twoja praca jest trudna, a jeżeli tak, to dlaczego?
D.K. Tak, bo ponoszę odpowiedzialność za ludzkie życie i zdrowie.
6. Jakich pacjentów lubisz najbardziej?
D.K. Takich, którzy wymagają dużej uwagi i zaangażowania, tak zwane trudne przypadki, gdyż wtedy mam większą satysfakcję z zadowolenia pacjenta.
7. Który moment w Twojej pracy był najtrudniejszy?
D.K. Kiedy od razu po stażu zostałem rzucony na tak zwaną "głęboką wodę", czyli bez opieki doświadczonych lekarzy i bez osobistego doświadczenia sam musiałem podejmować decyzje.
8. Czy studia medyczne są bardzo trudne?
D.K. Tak, wymagają intensywnej nauki, często wiąże się to z nieprzespanymi nocami. W krótkim czasie trzeba przyswoić ogromną ilość wiedzy.
9. Co w Twojej pracy daje Ci największą radość?
D.K. Trafne rozpoznanie choroby i zadowolenie pacjenta z leczenia.
10. Skąd bierzesz wiedzę potrzebną do leczenia ludzi?
D.K. Z książek, pism medycznych i z własnego doświadczenia.
11. Jakie jest Twoje hobby?
D.K. Muzyka, uprawianie sportu i moja praca :-)

12. Gdybyś nie był lekarzem, co chciałbyś robić w życiu?

D.K. Bardzo lubię historię i gdybym nie został lekarzem, być może byłbym archeologiem.

13. Co, według Ciebie, jest najważniejsze w życiu?

D.K. Uczciwość i postępowanie zgodne z własnym sumieniem.

ZDANIEM EKSPERTA

PYTANIA DO PANA DYREKTORA

Aleksandra Mazur kl. Va

**Czy mogę złożyć u Pana Dyrektora
postulat, by nasze plecaki
były lżejsze?**



Każda klasa w każdej klasie ma wydzielone i podpisane miejsce w regale. To jest Wasze i dla Was, byście mogli zostawiać coś, czego nie musicie codziennie nosić w tornistrze w tę i z powrotem. Podręczniki, przybory szkolne, inne skarby.

Można? Można.

Da się - jak to teraz często mawiają dorośli.



ZDANIEM NAUCZYCIELI

Sonda na przerwie

JAKIEJ MUZYKI PANI/PAN SŁUCHA?

Karolina Chaberska kl. VIa

Marek Pachnik - Mój gust muzyczny permanentnie ewoluuje, a ja go oczywiście ewaluuję. (Pędźcie do słownika). To co było i jest. A dzisiaj? Dzisiaj moja głowa przyprószona siwizną i lekko pochylającą się sylwetką kierują fascynacje muzyczne ku piosenkom z Kabaretu Starszych Panów. Jeszcze nucę „Jak pan się trzyma”, ale już coraz częściej wpada mi w ucho „Wesołe jest życie staruszka”. A potem? Potem „odjadę z tego peronu za parę krótkich lat”.

Agnieszka Wierzbicka - Słucham różnej.

Bielińska Joanna - Od poważnej po rozrywkową.

Borucińska Agnieszka - Słucham każdej, ale nie każdą lubię.

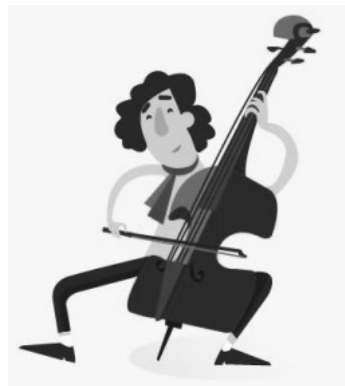
Borucińska Izabela - Różnorodnej - od poezji śpiewanej, przez piosenkę autorską, religijną, po współczesne utwory z list przebojów.

Ewa Zalewska - Słucham jedynie relaksacyjnej.

Jędrzejkiewicz Krystyna - Różnej, zależy od nastroju.



- Kalisz Elżbieta - Słucham wesołej, ale czasami poważnej.
Kłoszewska Magdalena - Brit rock, indie, pop punk ☺
Kobeszko Dorota - Rock, pop, jazz (lubię wszystkie).
Kopczyńska Jolanta - Słucham najczęściej góralskiej.
Kowalska Teresa - Przede wszystkim ludowej.
Pawlikowska Katarzyna - Muzykę klasyczną.
Marciniak Monika - Ja słucham RMF FM.
Michalska Grażyna - Słucham różnych utworów zależnie od nastroju.
Mroczek Katarzyna - Słucham różnych zależnie od nastroju.
Raczyńska Krystyna - Lubię muzykę relaksacyjną.
Pachnik Barbara - Lubię muzykę filmową.
Pachnik Ewelina - Głównie muzyki pop.
Pernach Sylwia - Najczęściej popu.
Sęktas Krystyna - W zależności od nastroju, najczęściej religijnej.
Stryczyńska Wanda - Słucham każdej.
Szymańska Wiesława - Nie udzielam odpowiedzi na pytania do gazetki.
Wąsowska Alicja - Lubię słuchać muzyki polskiej i spokojnej.
Wierzbicka Lidia - Lubię muzykę z lat 70-80.
Włodarczyk Dominika - W zależności od nastroju.
Wolska Anna - Bardzo lubię muzykę relaksacyjną.
Wójcik Sławomira - Najczęściej nie słucham.
Prekurat Mariusz - Jestem otwarty na każdy gatunek muzyki.
Chrościcka Barbara - Słucham popu.



PROFILAKTYKA W SZKOLE

Pani pedagog Agnieszka Borucińska

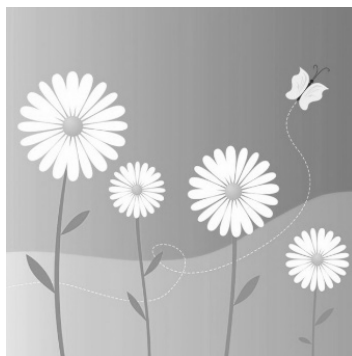
BON TON

Bon ton brzmi lekko, jak miła ale nieważna ozdoba... Jest to jednak rodzaj towarzyskiego prawa jazdy, sztuka poruszania się między ludźmi. Wyrażenie wywodzi się z języka francuskiego i oznacza dobry ton, umiejętność zachowania się według przyjętych norm towarzyskich, nienaganny sposób bycia. Podobne znaczenie ma słowo kindersztuba zapożyczony z języka niemieckiego. Wysiętek włożony w urabianie swojego stylu bycia to ważna inwestycja, to istotny element wykształcenia.

Czy to bardzo trudne? Nie.

Wystarczy :

- widzieć ludzi dookoła siebie, dostrzegać ich
- okazywać im sympatię i życzliwość
- starać się nie sprawiać im kłopotów i przykrości
- wyglądać estetycznie.



Człowiek powinien opanować pewne sposoby zachowania tak, by stały się odruchowe. Nikt normalny przecież nie zastanawia się jak wytrzeć nos, po prostu sięga po chusteczkę. To samo dotyczy innych zasad zachowania. Trzeba je opanować jak mówienie, pisanie, czytanie. Zanim dojdziemy do tego co i jak trenować, zapoznajmy się z rejestrem wykroczeń. Może on kogoś rozśmieszy, komuś

wyda się żenujący, ale są osoby, którym zdarzają się takie „grzeszki”.

- Mlaskanie, siorbanie, cmokanie, czyli jedzenie głośne i niechlujne. Kiedy się patrzy na człowieka, który mamle i ciamka, niektórym robi się mdło. Mlaskanie jest nieestetyczne jako dźwięk i jako widok (proszę sprawdzić w lustrze). Można kogoś takiego przestać lubić. Co robić, żeby nie mlaskać? Rozgryzać i żuć z zamkniętymi ustami, nie pakować do ust całej porcji jedzenia tylko niewielkie kęski.
- Plucie - czynność wręcz szczeniacka, choć niestety plują ludzie w różnym wieku, zupełnie się nie krępując.
- Czkanie, bekanie, charczenie - ulubiony dowcip chłopców, aby odebrać apetyt koleżankom.
- Dłubanie w nosie, uchu, pociąganie nosem, drapanie się - tu niczego nie trzeba trenować, tych czynności nie wykonujemy.
- Niedomycie, niedopranie - nieprawda, że nie widać, czy człowiek się mył czy nie. Widać. Nieprawda, że nikt nie zauważy, że bluza jest trochę przybrudzona. Niechlujstwo widać.
- Zapach. Nie wszyscy mamy nosy jednakowo wrażliwe, ale przecież nie wiemy, kogo uszczęśliwiamy swoją naturalną wonią. Są ludzie, którzy ciągną za sobą słup fetoru. Co robić? Myć się codziennie od stóp do głów. Polewanie brudu perfumami daje żałosne efekty.

Wyzbycie się powyższych przywar to zaledwie początek, poziom zerowy. O przechodzeniu na wyższe poziomy przeczytacie w kolejnych numerach.

/Na podstawie książki "Nastolatki i bon ton" M. Dańkowskiej/

OPOWIEM WAM O...

Pani Ewelina Pachnik

...TRUDNYCH POCZĄTKACH MOJEJ DOROSŁOŚCI

Gdy byłam małą, bardzo chciałam móc sama chodzić do sklepu i robić zakupy. Była to dla mnie oznaka dorosłości. Moja mama długo nie chciała mi na to pozwolić, aż w końcu zgodziła się.

Miałam ok. 7 lat gdy poszłam na pierwsze samodzielne zakupy. Wprawdzie szłam tylko po jedną rzecz, ale i tak byłam bardzo szczęśliwa. Czułam, że w końcu jestem dorosła. Uśmiechnięta i podekscytowana weszłam do sklepu i ... zapomniałam, po co przyszłam.

Pani ekspedientka, widząc moje zakłopotanie, próbowała mi jakoś pomóc. Wymieniła chyba wszystkie możliwe produkty, ale ja i tak nie przypominałam sobie, co miałam kupić. W końcu z płaczem uciekłam do domu.

Było mi strasznie wstyd. Później przez długi czas nie chciałam w ogóle wchodzić do żadnego sklepu. To doświadczenie nauczyło mnie jednego - bycie dorosłym nie jest wcale łatwe 😊



ZDANIEM UCZNIÓW

Sonda na przerwie

TWOJA ULUBIONA PIOSENKA I WYKONAWCA

Kinga Sektas kl. Va

IA - Kacper Wąsowski - „Miód malina”- Mig

Natalia Luźnia „Miód malina”- Mig

IB - Daria Jackiewicz „Ruda tańczy jak szalona”- Czadoman

IC - Lena Grzywacz „Kamień z napisem love”- Enej

IIA - Mateusz Surowiec „Ghost Town”- Adam Lambert

IIB - Dawid Jarzębski „Maminsynek”- Etna

IIC - Jan Wąsowski „Wymarzona”- Mig

Natalia Michalik "Naucz mnie"- Sarsa

IIIB - Kacper Sokołowski "Wypijemy
popłyniemy"- Weekend

Maja Kołak "Naucz mnie" - Sarsa

IIIC - Maciej Mroczek "Don't worry" -

Macdon ft. Ray Dalton

Amelia Bielińska "Ja uwielbiam ją"

IVA - Anna Piotrowska - nie wiem.

IVB - Jakub Kopeć "Gangam Style"- Psy

Ewelina Dąbrowska "Zabiłeś tę miłość" -

Patty

IVC - Oliwia Więctawek "Ruda tańczy jak szalona"- Czadoman



VA - Przemysław Tenderenda "You gonna rock"- Pakito

Magdalena Abramowska "SOS" - Indila

VB - Julia Muszelik "Tak bardzo tego chcę"- Defis

VC - Jakub Chrościcki "It's my life" - Dr Alban

Lena Gójska "Kamień z napisem love"- Enej

VIA - Paulina Laskowska "Can't let go"- Faydee

VIB - Patrycja Karczewska " The fox"- Ylvis

VIC - Adrianna Sadoch „Bądź duży” - Natalia Nykiel

TOP 10...

SŁÓW, KTÓRE WARTO ZNAĆ I UŻYWAĆ, A NAWET NADUŻYWAĆ

Julia Sosińska kl. VIb

1. „Dzień dobry”
2. „Do Widzenia”
3. „Proszę”
4. „Dziękuję”
5. „Słucham”
6. „Przepraszam”
7. „Bardzo Mi Miło”
8. „Zechciałabyś/Zechciałbyś”
”
9. „ Z chęcią”
10. „Nic nie szkodzi”



szkolne Peretki¹

Zuzanna Orzepińska kl VIa



Wywiad z **Dominiką Dmowską**
uczennicą klasy trzeciej c, laureatką
Powiatowego Przeglądu Patriotycznego w Mrozach

Z: Kto Cię inspiruje do śpiewania?

D: *Pani wychowawczyni (p. Agnieszka Broniarek) motywuje mnie do śpiewania i bardzo często pracuje ze mną Pani Wanda Stryczyńska.*

Z: Jak się czułaś, gdy zajęłaś drugie miejsce w konkursie w Mrozach w kategorii: Śpiew?

D: *Na początku nie mogłam w to uwierzyć. Byłam szczęśliwa.*

Z: Czy zamierzasz dalej śpiewać?

D: *Tak, to bardzo wciągające.*

Z: Czy są takie momenty w Twoim życiu kiedy się poddajesz?

D: *Nie, nigdy się nie poddaję.*

Z: Co chciałabyś powiedzieć innym, żeby zmotywować ich do rozwijania swoich pasji?

D: *Zachęcam wszystkich do śpiewania i rozwijania swoich pasji. Nie bójcie się. To nie takie straszne.*

Z: Dziękuję Ci za rozmowę.



Warto dodać, że Dominika jest również zdobywczynią II miejsca w kategorii: Plastyka w tym samym konkursie.

OPOWIEM WAM O...

STRASZNYM DWORZE

Zuzanna Orzepińska kl. VIa

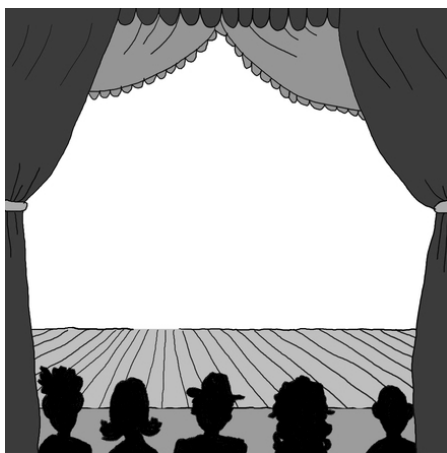
Deszczowy, wtorkowy wieczór na długo pozostanie w mojej pamięci. Dokładnie o dziewiętnastej dziesiątego listopada Teatr Wielki w Warszawie zaprezentował jedno ze wspaniałych dzieł Stanisława Moniuszki pt. "Straszny Dwór". Miałam ogromną przyjemność znaleźć się na widowni i obejrzeć operę w zupełnie nowej formie. Sala była wypełniona po brzegi. Gdy zgasły światła, zabrzmiały pierwsze dźwięki muzyki. Kurtyna podniosła się i wtedy zaczęło się niezwykle przedstawienie. Muszę przyznać, że byłam troszeczkę zaskoczona, a właściwie nawet rozczarowana nowoczesnym i takim dość surowym wystrojem sceny i kostiumami, które nie do końca oddawały klimat epoki. Nie tego się spodziewałam, jednak arie cudownie śpiewane przez wspaniałych artystów, przy dźwiękach muzyki na żywo, rozwiały wszystkie moje wątpliwości.

Pierwszy akt minął bardzo szybko, mimo że trwał 40 minut. W czasie przerwy w foyer czekała na mnie miła niespodzianka. Dziennikarze przeprowadzali wywiad z wielką gwiazdą opery Małgorzatą Walewską (jurorka "Twoja twarz brzmi znajomo") i Wojciechem Pszoniakiem (min. odtwórca jednej z głównych ról w " Ziemi Obiecanej "), którzy 19 listopada prowadzili relację na żywo z opery. Można ją było obejrzeć na stronie Teatru Wielkiego. Tych niezwykłych

artystów znanych mi tylko z ekranu telewizora, mogłam zobaczyć i usłyszeć z bliska.

Po trzecim dzwonku z ochotą zajęłam swoje miejsce, a w kolejnych aktach było coraz piękniej. Bardzo zaciekały mnie żywe obrazy. Gdyby aktorzy nie wychodzili z nich, trudno byłoby się zorientować, że nie są to prawdziwe płótna. Jednym z najbardziej nagrodzonych oklaskami był fragment przedstawienia, w którym artyści po mistrzowsku odtąpili mazura.

"Straszny Dwór" to opera patriotyczna. Reżyser podkreślił to również kolorami kostiumów, które były w większości białe i biało-czerwone. Kiedy na koniec artyści kłaniali się, publiczność dziękowała im brawami. Klaskaliśmy tak długo i głośno, że kiedy wychodziłam z teatru, a emocje już troszkę opadły, poczułam że bołą mnie dłonie, ale było warto, bo aktorzy i muzycy byli wspaniali. To było dla mnie cudowne doświadczenie. Polecam każdemu kontakt ze sztuką w tej formie, ponieważ Opera to magiczne miejsce.



Trzy pokolenia w „Tornistrze”

Julia Cembrowska kl. IVc

JAKIE PIOSENKI I JAKICH WYKONAWCÓW NAJBARDZIEJ ZAPAMIĘTAŁAŚ Z CZASÓW, KIEDY BYŁAŚ UCZENNICĄ?

Babcia - Za czasów mojej szkoły podstawowej słuchało się muzyki tylko z radia. Najbardziej zapamiętani wykonawcy to: Irena Santor z piosenką „Powróćisz tu”, Mieczysław Fogg z utworem „Tango milonga”, Helena Majdaniec z piosenką „Rudy rydz”.

Mama - Kiedy chodziłam do szkoły podstawowej najbardziej popularnym zespołem był: Perfect z piosenką „Nie płacz Ewka”, Lady Pank z piosenką „Mniej niż zero” i wiele innych. Pamiętam też, jak z koleżankami miałyśmy zeszyty, do których przepisywałyśmy teksty piosenek odtwarzane z magnetofonu „Kasprzak”.

Ja - Kiedy byłam w klasach I-III to słuchałam piosenek Margaret, takie jak: „Wasted”, „Wyspa” itp. Ale najbardziej przypadła mi „Thank you very much”.



Ps. „Mniej niż zero” to chyba każdy zna, a „Rudy rydz” to fajna piosenka dla dzieci.

FENOMEN DISCO POLO?

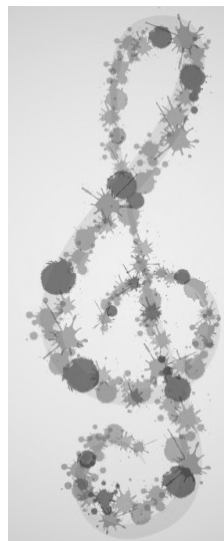
Paulina Laskowska kl. VIa

Każdy z pewnością lubi słuchać muzyki i ma swój ulubiony gatunek. Jedni lubią muzykę klasyczną, inni rock czy disco polo. Lecz w ostatnim czasie zauważyłam i być może nie tylko ja, że dużo osób wstydzi się mówić o disco polo, ukrywają to i twierdzą, że nie lubią bądź nie słuchają takiej muzyki. Twierdzą, że to nudne, głupie, wstyd słuchać.

Lecz gdy są dyskoteki, wszyscy świetnie się bawią i znają teksty piosenek na pamięć. Dyskoteka bez tych piosenek nie byłaby udana. Nikt nie chce tańczyć przy innej muzyce.

Moim zdaniem ludzie przestali doceniać to, co polskie. Nie wstydźmy się tego, jakiej muzyki słuchamy. Wszyscy dobrze wiemy, że tak naprawdę bez disco polo byłoby nudno.

P.S. Każdy ma prawo do swoich poglądów - również w kwestii muzyki. To jest zdanie Pauliny, ale to wcale nie znaczy, że wszystkie redaktorki „Tornistra” lubią disco polo. Pisząc powyższy artykuł chciałyśmy zwrócić uwagę na pewne zjawisko, które zaobserwowałyśmy.



CO NAS INTERESUJE?

VOCALOID - JAPOŃSKIE SYNTEZATORY DŹWIĘKU

Milena Kusy kl. IVc

VOCALOID, VOCALOID 2, VOCALOID 3 oraz VOCALOID 4 są syntezującymi (przetwarzającymi) głos aplikacjami, której pierwsza wersja została prowadzona na rynek w 2004 roku i zaczęła być jedną z najprostszych pomysłów syntezy ludzkiego głosu do śpiewu. Od początku nie było to łatwym zadaniem dla programistów stojących za oprogramowaniem, jednak od pierwszej wersji programu aż do tej, którą mamy obecnie VOCALOID™ stał się syntezującym fenomenem, który przyczynił się do powstania nowych muzyków, albumów, figurek a nawet koncertów. Każdy Vocaloid może śpiewać w każdym języku, o ile potrafi się go obsługiwać. np. Megurine Luka zaśpiewała polski hymn. Link jest tutaj: <http://www.youtube.com/watch?v=12BYLTq4BpM>

Bardzo popularne vocaloidy to: Meiko, Kaito, Seeu Yuzuki Yukari, Ia -Aria On The Planetes, Anon i Kanon, Flower, Sachiko.

Jedne z najbardziej znanych Vocaloidów na świecie to: Hatsune Miku (初音ミク), Kagamine Rin & Len (鏡音リン・レン),



Megurine Luka (巡音ルカ), **GUMI** (グミ) i **Camui Gackpo** (神威がくぼ). Istnieje mnóstwo bardzo popularnych piosenek śpiewanych przez właśnie wymienione Vocaloidy. Wszystkie owe piosenki osiągnęły w internecie na *Nico Nico Douga* ponad milion wyświetleń. Nico Nico Douga to japoński [serwis internetowy](#) umożliwiający udostępnianie filmów i ich komentowanie.

Jeśli jesteście ciekawi, jak może brzmieć piosenka w wykonaniu japońskich syntezatorów dźwięku, wpiszcie w You Tube słowo: vocaloid lub nazwę jednego z wymienionych w artykule vocaloidów. Zaskoczenie totalne gwarantowane.

CZYM ŻYJĄ NASTOLATKOWIE?

Karolina Ręczajska kl. VIa

W tym numerze pojawia się nowa seria o życiu nastolatków w 2015r. (XXI w.) Pierwszy artykuł na ten temat należy do mnie i chcę poruszyć tu kilka problemów, ale nie tylko!

Świat dzisiejszej młodzieży kręci się przeważnie wokół elektroniki m. in. smartphony, tablety, laptopy i wiele innych urządzeń. Najbardziej popularne wśród

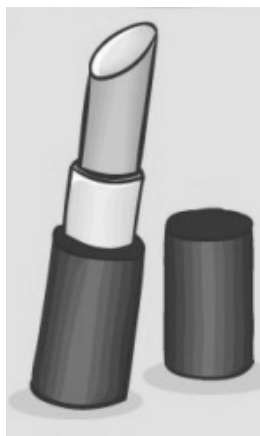


nastolatków na dzień dzisiejszy jest posiadanie telefonów firmy Apple tzn. Iphony. Równie modne jest także drogie →

obuwie z sieciówek takich jak: Nike, Reebok New Balance, Puma, Adidas, ale jest ich tak dużo, że nie jestem w stanie wymienić tutaj wszystkich. Często w świecie młodzieży jest tak, że jak ktoś nie ubiera się w sklepach typu: Reserved, House, Sinsay, Butik, H&M, to nie jest fajny. Są też osoby, dla których nie liczy się, gdzie kto się ubiera, tylko jaki ma charakter.

Kolejnym problemem są wypryski na twarzy (pryszczki). Chłopcom to zbytnio nie przeszkadza, ale dziewczyny robią wszystko, aby się ich pozbyć i dobrze wyglądać. (Oczywiście nie mówię, że ja nie próbuję się ich pozbyć, ale ja używam tylko jednego toniku.) A wracając do niektórych dziewczyn... Nie dość, że smarują się zamiast jedną, zaufaną maścią, to oprócz niej nacierają się pięćdziesięcioma innymi. Ale to nie wszystko! Dodam jeszcze, że nakładają na siebie tonę makijażu myśląc, że to im pomoże. Wręcz przeciwnie! To tylko jeszcze bardziej im szkodzi.

A tak w ogóle to makijaż u dziewczyn w gimnazjum... - no ok., to jest normalne. Ale osobiście znam dziewczynę, która chodzi do podstawówki, ale nie do naszej i ma pryszczki. Nakłada na siebie tonę podkładu i pudru i maluje się o 2 warstwy makijażu więcej, niż niejedna gimnazjalistka. Myślicie, że to jest takie piękne? Jeżeli tak, to grubo się mylicie. Szczuplutka i drobna dziewczyna z toną „tapety” na twarzy! Przepraszam za wyrażenie, ale wygląda to żałośnie...



W okresie nastoletnim są osoby, które posuwają się do okropnych rzeczy. Istnieją dziewczyny, które w wieku 14-16 lat zostają matkami, młodzież zaczyna „kawalerzyć”, zaczyna się popisywanie oraz przeklinanie, w niektórych przypadkach sięganie po tytoń, używki czy alkohol. Często młodzież przez swoje zachowanie może narobić sobie dużo problemów, nie tylko w świecie rzeczywistym, ale również w internecie.

Pisząc przez internet z kimś, kogo nie znamy, nie widząc go nigdy więcej na oczy, istnieje niebezpieczeństwo, że piszemy z kimś groźnym dla naszego zdrowia lub życia. Nie wiemy bowiem, kto siedzi po drugiej stronie.... Czy rzeczywiście jest to osoba, za którą się podaje, czy ktoś zupełnie nieznamy.

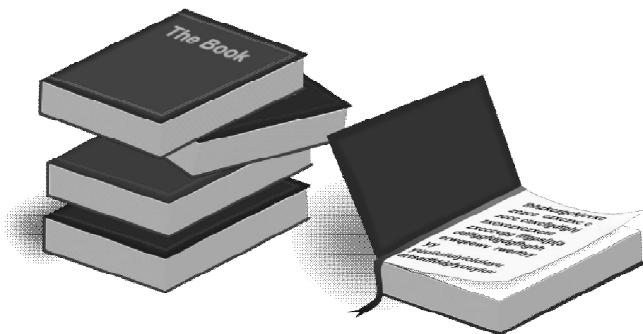
Moje nastoletnie życie wygląda tak, że owszem lubię posiedzieć przed komputerem i popstrykać w telefonie, ale z umiarem. Większość ubrań mam z galerii handlowych, ale też nie wszystkie. W domu uczono mnie, że jeżeli ktoś nie chodzi w ciuchach ze sklepów typu 4f czy inne, to nie jest gorszy bo liczy się charakter a nie ubiór i tego się trzymam☺. Dotychczas miałam tylko 2 pary butów z sieciówek. Nie maluję się i dobrze mi z tym. Czasami mam gorsze dni, ale chyba każdy je ma, i wiem, że zawsze ze mną są moi rodzice i za to im dziękuję. Jest zawsze kilka osób, którym w okresie nastoletnim odbija, ale jest też dużo osób, które zostają po prostu sobą!

WARTO PRZECZYTAĆ!

Zuzia Orzepińska VIa

Tym razem polecam wszystkim serię książek "4 i 1/2 przyjaciela" autorstwa Joachima Friedricha. Możecie w nich znaleźć wiele zagadek i tajemnic. Opowiadają o paczce przyjaciół oraz psie Stokrocie, którzy wspólnie przeżywają niezwykle przygody.

Moje ulubione tytuły to: "4 i 1/2 przyjaciela i diamentowy mops", "4 i 1/2 przyjaciela i tajemnica zaginięcia biologicy", "4 i 1/2 przyjaciela i tajemnicza choroba nauczycieli", "4 i 1/2 przyjaciela i czujne krasnale", "4 i 1/2 przyjaciela i śledztwo w sprawie dyrektora". Z pewnością przydadzą się na długie jesienne wieczory. Zachęcam wszystkich do czytania.



JAK SIĘ UCZYĆ?

Kinga Książek kl. Ic gimnazjum

Cześć, tu Kinga!

Mam dziś dla was kilka sposobów na (skuteczną) naukę. :)

1. Jeśli zaczynasz się uczyć, najpierw posprzątaj na swoim stanowisku pracy. To w jakim otoczeniu się uczysz, również zależy od tego, ile zostanie Ci w głowie. Pamiętaj - nie może tam być nic, co Ciebie rozprasza np. telefon, komputer itp.

2. Małe kolorowe karteczki - czyli coś, o czym każdy wie, ale warto o tym wspomnieć.

PS. Dla tych, którzy nie wiedzą o co chodzi - małą karteczkę przyklejamy w zeszycie na stronie, na której są najważniejsze rzeczy. :)

3. Najważniejsze zagadnienia podkreślaj ołówkiem lub markerem. Łatwiej zapamiętasz wyróżnione elementy. :)

4. Jeśli niektórych rzeczy po prostu nie możesz zapamiętać, weź czystą kartkę i pisz to kilka lub kilkanaście razy, aż zapamiętasz. :)

5. Jeśli uczysz się jakiegoś języka np. angielskiego i masz dużo słówek do zapamiętania, to zrób sobie tabelę. Po jednej stronie napisz po polsku, a po drugiej po angielsku. Potem zakryj ręką słówka po polsku i jeśli mamy napisane słowo np. girl, to szukamy w głowie odpowiednika polskiego i odwrotnie. :)

Mam nadzieję, że niektórym przydały się moje rady i pomogłam. :)

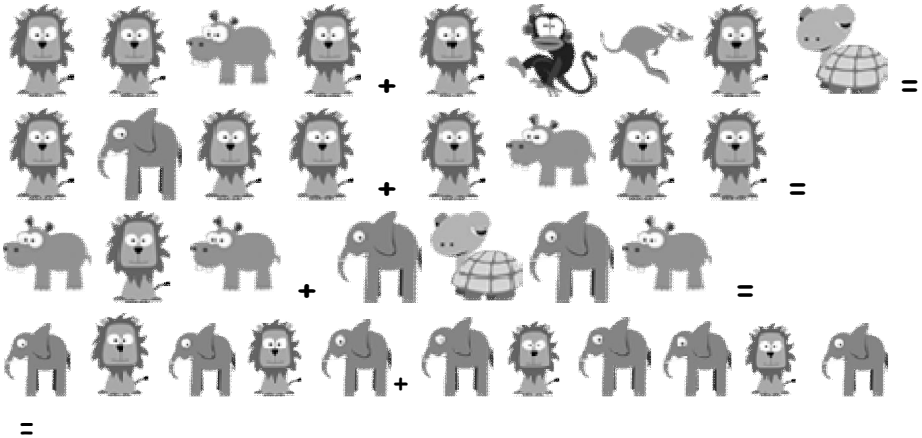
PS. Wszystko to było sprawdzone na mnie. Potwierdzam - POMAGA. :)

MATEMATYKA JEST FAJNA!

Aleksandra Mazur kl. Va

Klasa 1

Oblicz liczbę zwierzątek.



Klasa 2

Oblicz.

$0 \cdot 5 =$

$8 \cdot 5 =$

$7 \cdot 9 =$

$3 \cdot 3 =$

$3 \cdot 7 =$

$6 \cdot 7 =$

Klasa 3

Oblicz stosując zasadę kolejności wykonywania działań.

$23 + 7 \cdot 5 =$

$24 + 6 \cdot 3 =$

$44 - 7 \cdot 1 =$

$39 - 32 : 8 =$

$65 + 35 : 5 =$

$97 - (13 + 7) \cdot 3 =$

Klasa 4

$30 : x + 6 = 9$

$10 : x + 9 = 14$

$40 : x + 9 = 18$

$30 : x = \square$

$10 : x =$

$40 : x =$

$x =$

$x =$

$x =$

Klasa 5

Rozwiąż zadania tekstowe.

W sklepie było 110 kilogramów jabłek. Pierwszego dnia sprzedano $34 \frac{1}{3}$ kilograma a drugiego o $6 \frac{2}{3}$ kilograma mniej. Ile kilogramów jabłek zostało?

Obliczenie.

Odp.

Adam przejechał na rowerze $12 \frac{1}{10}$ km, co stanowi $\frac{35}{100}$ całej trasy. Ile mu zostało do przejechania?

Obliczenie.

Odp.

Klasa 6

Oblicz.

$80\% \text{ z } 25 =$

$10\% \text{ z } 70 =$

$40\% \text{ z } 50 =$

$80\% \text{ z } 35 =$

$25\% \text{ z } 4 =$

$20\% \text{ z } 30 =$

UCZNIOWSKIE ZESZYTY

W bieżącym numerze zapraszamy do lektury trzech zeszytów. Na początek praca **Wiktorii Kaźmierczak** z kl. IVb pt. „Opis szkoły”.

Szkoła Podstawowa w Kałuszynie została pobudowana i oddana do użytku w latach 1959-1961. Od 1989r. do 2009r. ulegała ciągłym przemianom. Rozbudowywano ją w miarę potrzeb. Dzięki temu uzyskano salę gimnastyczną. W 2009r. nastąpiło otwarcie nowego skrzydła szkoły. W 2000r. budynek szkolny podzielono na dwie odrębnie działające jednostki, tj. szkołę podstawową i gimnazjum.

Obecnie jest to bardzo okazała budowla. Składa się z czterech kondygnacji tj. użytkowej piwnicy, parteru i dwóch pięter. Budynek nie posiada poddasza, ponieważ jego dach jest płaski. Na zewnątrz wykończony jest ze smakiem. Ściany w kolorze różnych odcieni brązu, beżu, różu i zieleni przypominają barwy jesieni. Ładna fasada budynku i nowe, duże, białe okna ustawione w szeregu harmonizują ze sobą. Główne wejście do szkoły znajduje się z boku budynku. Jest duże, wygodne i zadaszone. Oprócz głównego wejścia są także wejścia dodatkowe, mniej używane. Przed głównym wejściem znajduje się spory, wyłożony szarą kostką plac. Zdobia go rabaty oraz trawniki porośnięte różną roślinnością, krzewami, drzewami, a także wielkie kamienie nieregularnie poukładane. Plac ten połączony jest z parkingiem na samochody. Przy wejściu ustawione są ławeczki.

Obiekt ze wszystkich stron jest ogrodzony. Od ul. Pocztowej oddzielony jest pasmem zieleni. Wśród tych drzew i krzewów zabudowa ta zwraca na siebie uwagę. W sąsiedztwie szkoły znajduje się przedszkole i plac zabaw. Od tego obiektu szkoła oddzielona jest w części długim szpalerem gęsto posadzonych tui, wzdłuż których biegnie droga do głównego wejścia do szkoły. Z drugiej strony obiektu znajduje się budynek mieszkalny, a za nim boiska sportowe do gry w tenisa, piłkę ręczną i nożną, koszykówkę i siatkówkę. Jedno z boisk otoczone jest bieżnią. Wzdłuż tego boiska rozciąga się trybuna. Między obiektami sportowymi wybudowano długi, niewysoki budynek, w którym znajdują się pomieszczenia na sprzęt i szatnię. Prze szkołą od strony podwórza rozciąga się plac rekreacyjny porośnięty trawą. Ustawione są tam ławeczki oraz niedawno posadzone sosny. Dojście do wszystkich obiektów jest łatwe i wygodne. Wszędzie panuje porządek, a spokoju i bezpieczeństwa uczniów strzegą kamery.

Moja szkoła jest bardzo ładna. Chodzę do niej z przyjemnością.

Kolejne dwa zeszyty i dwie prace należą do uczniów klasy VIc, którzy pisali **opowiadanie pt. „Poznałem niezwykłego chłopca”**. Zapraszamy do lektury.

Oliwia Gójska VIc

W tegoroczne wakacje byłam z mamą na wakacjach w Ustce. W pensjonacie, w którym byłyśmy zakwaterowane przebywał również Marek - siostrzeniec właścicielki pensjonatu. →

Chłopiec ma tyle samo lat co ja i na co dzień mieszka w Toruniu. W każde wakacje przyjeżdża do Ustki nie tylko po to, aby wypoczywać, ale pomaga też cioci w prowadzeniu pensjonatu. Odkurza pokoje, wiesza pranie, sprawdza czy pokoje są gotowe na przyjęcie gości i chodzi z ciocią na zakupy.

Poznałam go pierwszego dnia, gdy wyszłam do ogródka, aby się połuścić na hamaku. Podszedł do mnie, przedstawił się i zapytał, jak się podoba pensjonat. Odpowiedziałam, że pensjonat bardzo mi się podoba. Rozmawialiśmy codziennie o naszych szkołach, kolegach, koleżankach, nauczycielach i rodzinie.



Marek jest bardzo grzecznym i inteligentnym chłopcem. Bardzo ładnie się wypowiadał o swoich rodzicach i rodzeństwie. Przyjeżdża do cioci na całe wakacje, a za pomoc w prowadzeniu pensjonatu ciocia kupuje mu książki i zeszyty do szkoły. To duża pomoc dla rodziców Marka, ponieważ ma dwóch braci i dwie siostry, które też się uczą. Chłopiec pomaga mamie w domu, więc nie sprawia mu kłopotu pomoc cioci w robieniu porządków. Marek, tak jak ja, interesuje się geografią i historią. W przyszłości chce podróżować i zwiedzać inne kraje. Bardzo dobrze mówi w języku angielskim. Chodził ze mną i z mamą na plażę, gdzie budowaliśmy piramidy i zamki z piasku. Marek pokazał nam najładniejsze zakątki Ustki. Okazało się, że można spędzić

miło czas bez komputera i telefonu.

Bardzo się cieszę, że poznałam Marka, ponieważ jest zupełnie innym chłopcem niż koledzy, których znam. Mam nadzieję, że nie stracimy kontaktu i będziemy pisali do siebie. Może uda mi się namówić mamę na kolejne wakacje w Ustce.

Radostaw Bujański kl. VIc

Poznałem na wakacjach niezwykłego chłopca. Na imię mu było Adam Cisowski. Spotkałem się z nim na plaży w Gdańsku.

Pewnego razu, gdy bawiliśmy się na plaży, Adam zobaczył, że na wodzie dryfuje butelka. Bez zastanowienia wskoczył do wody. Wydobył ją i otworzył. W środku była stara mapa i jakieś pismo. Adaś stwierdził, że to mapa do ukrytego skarbu, a druga część to wskazówki. Umówiliśmy się, że po obiedzie zaczniemy poszukiwania. Z plaży poszliśmy na obiad. Gdy wybiła godzina poszukiwań, spotkaliśmy się w pizzerii, aby przetłumaczyć wskazówki. Adaś powiedział, że są napisanego łacinie i że on umie je rozszyfrować. Po krótkiej chwili tekst był już przetłumaczony. Na kartce było napisane „Na plaży ukryłem wielki skarb. Przy wejściu na plażę rośnie stara sosna. Widnieje na niej symbol czaszki. Stań tyłem do sosny i odlicz dziesięć kroków na północ, czternaście na wschód i dwadzieścia na północny-wschód. Jeśli dotrzesz do tego miejsca, wykop głęboki dół i wyjmij zawartość skrzyni. Resztę wskazówek znajdziesz w środku”. Poszliśmy więc na poszukiwanie sosny. Adaś wiedział, gdzie szukać, ponieważ umiał odczytać symbole na mapie. →

Sosna, która stała opodal wejścia na plażę była wysoka, szeroka i miała symbol czaszki wyryty na pniu. Adaś z dokładnością odliczył kroki i zaczął kopać. W trakcie kopania uderzył w coś metalowego. Okazało się, że jest to skrzynia. Otworzył ją najszybciej jak się dało i ujrzał, że skrzynia jest pusta. Wyjął latarkę i lupę. Szukał, szukał, aż w końcu zauważył, że pod spodem skrzyni jest napis: „Kop, kop, a zostaniesz wynagrodzony”. Adaś z zapalem kopał i wykopał drugą skrzynię. W tej skrzyni była kartka z napisem: „Horyzont, słońce, patyk”. Adam się zastanawiał, co to może znaczyć. Poprosił mnie, abym przyniósł patyk i wbił go w ziemię. Nie rozumiałem po co mu patyk, ale kiedy słońce znalazło się na horyzoncie, patyk wskazał swoim cieniem wydmy. Adam zapytał się mnie czy widzę, że cień patyka kończy się na szczycie wydmy? Powiedział również, że trzeba kopać tam, gdzie kończy się cień. Poszedłem za Adamem niosąc dwie skrzynie i szpadel. Po krótkiej chwili dotarliśmy do miejsca wyznaczonego przez cień. Zacząłem kopać i byłem coraz bardziej zmęczony. Jednak gdy moje siły były na wyczerpaniu pojawiła się skrzynia! W skrzyni były przepiękne perły. Nasza radość była ogromna. Wreszcie znaleźliśmy skarb! Razem z Adasiem podzieliliśmy się znalezionymi perłami i poszliśmy do domów.

Następnego dnia musiałem już wyjechać. Smutno mi było opuścić Adama i Pomorze. Ważne, że jednak moje wakacje były udane. Spotkała mnie tak fantastyczna przygoda. Dzięki temu niezwykłemu chłopcu rozwiązałem zagadkę z przeszłości i spędziłem interesująco czas.



Czy wiesz, że...

Julia Cembrowska kl. IVc

1. Pierwszą cegłę naszej szkoły położono 24 marca 1959 roku, a 28 lutego 1961 r. szkoła została uroczyście otwarta.
2. Gorąca woda zamarza szybciej niż zimna. **Choć wydaje się to niewiarygodne, to gorąca woda wstawiona do lodówki zamarznie szybciej, niż woda mająca temperaturę pokojową.** To dziwne zjawisko odkrył jeszcze w szkole Erasto Mpemba z Tanzanii. Znane ono było już wcześniej, jednak to upór chłopaka i jego dociekliwość sprawiły, że nauka zajęła się tym dziwactwem.
3. Mężczyźni sześć razy częściej są rażeni piorunem niż kobiety.
4. Lol? W USA 97 osób ma tak na imię.
5. Restauracji w Nowym Jorku jest tak wiele, że wystarczy, by każdego wieczoru przez 54 lata jeść kolację w innej.



Kartka z kalendarza

22 GRUDNIA -

ŚWIATOWY DZIEŃ WODY

Karolina Ręczajska kl. VIa

Drodzy czytelnicy gazetki szkolnej „Tornister”!
Kartka z kalendarza na grudzień, którą Wam tu pokażę jest przeznaczona szczególnie dla młodych czytelników! Jest to bowiem Światowy Dzień Wody! Chodzi w nim m. in. o to, **abyście nie pili co przerwę, dzień w dzień coli, napojów gazowanych czy soczków z konserwantami, a jeśli już, to chociaż w tym jednym dniu, którym jest 22 grudnia, powstrzymajcie się od ich picia i wypijcie choć 1 szklanke wody!** Na 100% jestem pewna, że woda Wam nie zaszkodzi, a wręcz przeciwnie! Poniżej możecie przeczytać o Światowym Dniu Wody!

Światowy Dzień Wody, ang. World Water Day - święto ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ rezolucją z 22 grudnia 1992. Powołane zostało w czasie konferencji Szczyt Ziemi 1992 (UNCED) w Rio de Janeiro w Brazylii. Powodem był fakt, że ponad miliard ludzi na świecie cierpi z powodu braku dostępu do czystej wody pitnej.

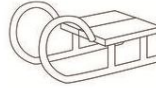
Szanujmy wodę! Pijmy wodę!



**Dopasuj rozsypane wyrazy do obrazków,
wpisując je w odpowiednie miejsce.**



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Santa Claus

Snowman

Elf

Gift

Sledge

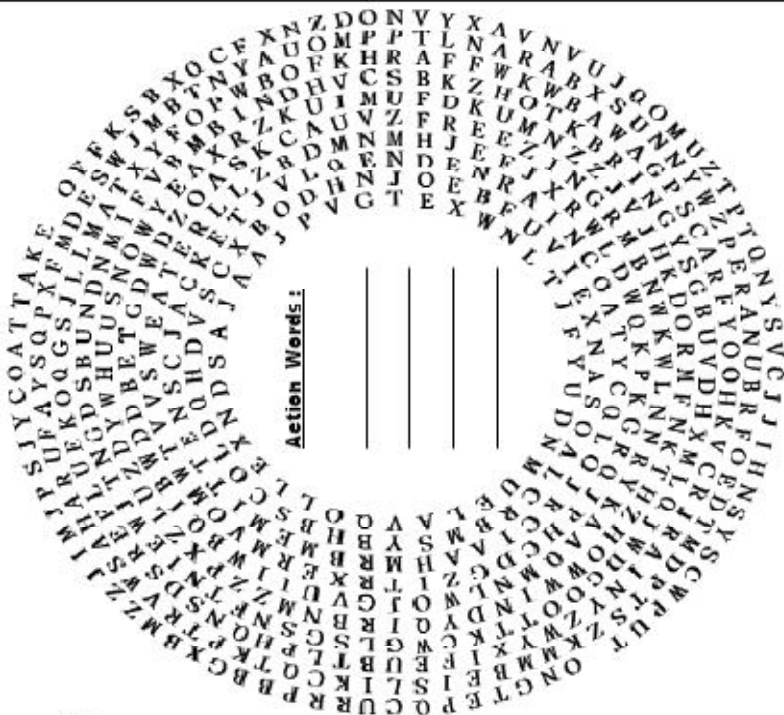
Reindeer

Christmas tree

Find the words in the word bank inside the puzzle and then write them in their correct groups.

Word Bank

- rainy
- sunny
- put on
- sweater
- take off
- snowy
- coat
- freezing
- scarf
- jacket
- windy
- bring
- cold
- mittens
- raincoat
- hot



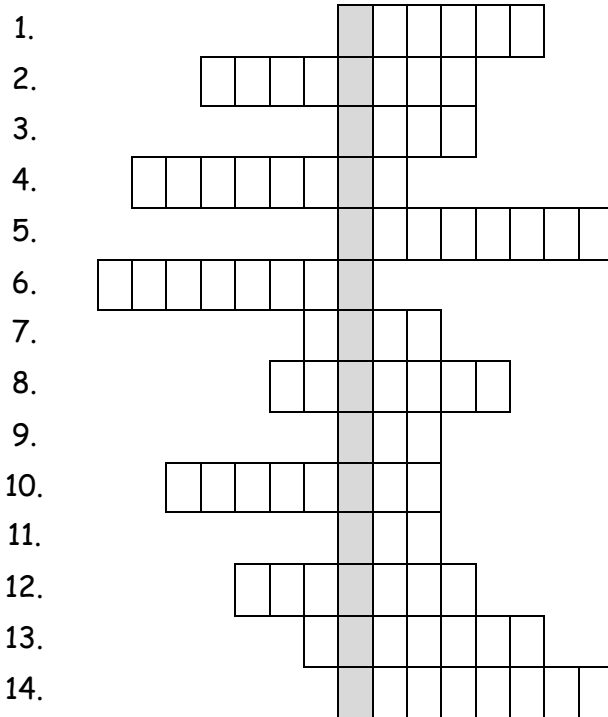
Action Words:

Weather Words:

Clothing Words:

GRUDNIOWA KRZYŻÓWKA

Kinga Sektas kl. Va



1. Okrągła na choince.
2. W górnej części planety Ziemi jest Biegun...
3. Symbolem Białowieskiego PN jest...
4. Ostatnie miesiąc roku to...
5. Po angielsku listopad to...
6. Nowy rok zaczyna się 1...
7. Kulki lodu spadające z nieba to...

8. Ubieramy ją w ozdoby i ma na czubku gwiazdę.
9. Wszędzie dobrze, ale w nim najlepiej.
10. W grudniu obchodzimy święto na cześć tego, że pan Jezus się...
11. W wigilię są imieniny Adama i ...
12. Według przesądu zwierzęta w wigilię mówią o ...
13. Po polsku eve to...
14. Ludność zamieszkująca Alaskę.

8 POWODÓW...

DLACZEGO WARTO BYĆ MIŁYM I ŻYCZLIWYM

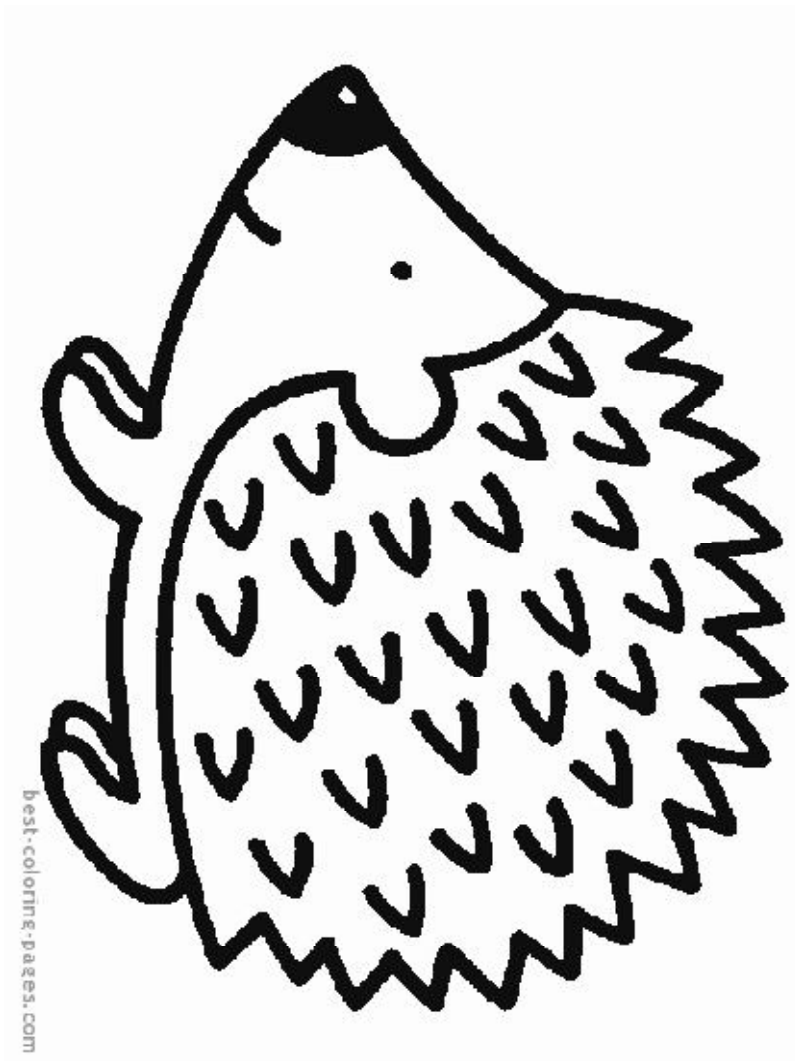
Wiktoria Rucińska kl. VIa

1. Jeżeli będziemy dla kogoś mili, on to odwzajemni.
2. Zyskamy dzięki temu sympatię.
3. Będziemy mieć wielu znajomych, kolegów, a może nawet przyjaciół.
4. Ludziom miłych i życzliwym żyje się lepiej i łatwiej.
5. Tacy ludzie czekają z uśmiechem na następny dzień.
6. Dzięki temu nie mamy wrogów i nieprzyjaciół.
7. Ludzie lubią takie osoby - miłe i życzliwe.
8. Ludzie w ten sposób poznają nasz charakter.

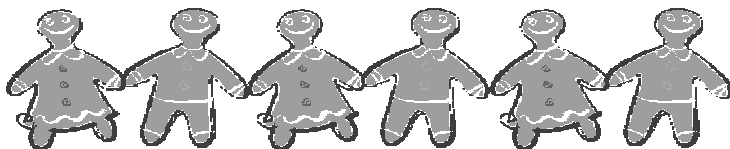


KOLOROWANKI DLA NAJMŁODSZYCH

Wyszukała Julia Sosińska kl. VIb





**REDAKTORZY GAZETKI „TORNISTER”**

1. Julia Cembrowska kl. IVc
2. Angelika Ciborowska kl. IVc
3. Nadia Czarnecka kl. IVc
4. Milena Kusy kl. IVc
5. Aleksandra Mazur kl. Va
6. Kinga Sęktas kl. Va
7. Karolina Chaberska kl. VIa
8. Paulina Laskowska kl. VIa
9. Zuzanna Orzepińska kl. VIa
10. Karolina Ręczajska kl. VIa
11. Wiktoria Rucińska kl. VIa
12. Karolina Szlifarska kl. VIa
13. Julia Sosińska kl. VIb
14. Kinga Książek kl. Ic gimnazjum

Opiekun gazetki: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: sp@kaluszyn.pl

